



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессии „Тракторист“.

Основные нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Текущий контроль успеваемости

Цель текущего контроля — оценка качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей образовательной программы, обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учёбе и сознательной учебной дисциплины обучающихся.

Кто осуществляет контроль: преподаватель, реализующий образовательную программу.

Формы текущего контроля могут включать:

- устный и письменный опрос;
- проверочные и контрольные работы;
- тестирование (в том числе компьютерное);
- оценку выполнения практических заданий и лабораторных работ;
- оценку выполнения различных видов творческих, самостоятельных работ;
- оценку представления самостоятельно подобранной информации (рефератов, докладов, сообщений, презентаций);
- оценку выполнения работ в рамках проектной деятельности.

Периодичность и порядок проведения определяются педагогическим работником с учётом содержания учебного материала рабочей программы. Текущий контроль осуществляется в течение всего процесса образовательной деятельности в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие учебные дисциплины, модули или практики.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах успеваемости и посещения занятий. Оценка осуществляется по пятибалльной системе в форме «зачтено»/«не зачтено».

Промежуточная аттестация

Цель промежуточной аттестации — оценка уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, а также уровня овладения видом профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации

Когда проводится: после завершения освоения разделов программы учебного плана, по полугодиям и после прохождения учебной и производственной практики. Периодичность определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации могут включать:

- экзамен по учебной дисциплине;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачёт по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;
- демонстрационный экзамен и другие формы.

Оценка может проводиться по пятибалльной системе или в форме «зачтено»/«не зачтено». Результаты фиксируются в учебных журналах.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны её ликвидировать.

Дополнительные аспекты

- Для аттестации создаются **фонды оценочных средств**, которые включают типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, тестов и других материалов, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.
- Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.
- В качестве внешних экспертов при аттестации могут привлекаться представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.
- К итоговой аттестации допускаются только обучающиеся, успешно завершившие в полном объёме освоение программы и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания.