

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ОБЖ»

Уровень образования:	среднее общее образование
Стандарт:	ФК ГОС
Класс:	10-11 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем¹.*

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.
-

Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием (ПИСЬМО от 3 августа 2015год № 08-1189)

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Элементы содержания урока ГОС	Требования к уровню подготовленности учащихся
Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (16 часов)			
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)			
1	Правила поведения в условиях вынужденного	Чрезвычайные ситуации природного	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать

	автономного существования	(метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного	способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	(аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности). Единая	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. <i>Использовать</i> приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера		<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи		<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Использовать</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
6	Законы и другие нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности		<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Использовать</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы

			экстренной помощи
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	<i>Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.</i>	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Использовать</i> полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по	<i>Иметь</i> представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях
10	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	спасательные работы, обучение населения. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений
11	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Государственные службы по охране	<i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Владеть</i> навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)
12	Организация гражданской	здоровья и обеспечения безопасности населения	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно спасательных работ в зонах ЧС.

	обороны в образовательном учреждении		<i>Использовать</i> полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
13	Чрезвычайные ситуации социального характера	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	<i>Знать</i> : правила безопасного поведения при угрозе террористического захвата, меры безопасности населения при военных действиях. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»
14	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника		
15	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		
16	Контрольная работа №1 по теме: «Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях»	государственная система предупреждения безопасности	<i>Уметь</i> обобщить и систематизировать знания по основным темам раздела «Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях»
17	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши до-призывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него
18	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать</i> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профи-

			лактики инфекционных заболеваний
19	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
20	Основные составляющие здорового образа жизни	на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
21	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека		<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
22	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека		<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Использовать</i> приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
23	Вредные Привычки их влияние на здоровье и профилактика		<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Приводить</i> примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
24	Контрольная работа №2 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Сохранение безопасности и обеспечения личной безопасности	Уметь обобщить и систематизировать знания по основным темам раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
25	История создания Вооруженных сил России	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.</i>	<i>Иметь</i> представление об истории создания Вооруженных сил России. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
26	Организационная структура Вооруженных сил России	История создания Вооруженных Сил. <i>Виды Вооруженных</i>	<i>Иметь</i> представление об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть</i> навыками осуществления

		<i>Сил. Рода войск.</i>	осознанного самоопределения по отношению к военной службе
27	Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Государственная и военная символика Российской Федерации,	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе
28	Функции и основные задачи современных вооруженных сил в РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации</i>	<i>Характеризовать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных сил. <i>Иметь</i> представление об управлении Вооруженными силами; о реформе ВС. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
29	Другие войска, их состав и предназначение		<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе
30	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества		<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
31	Памяти поколений - дни воинской славы России		<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
32	Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах		<i>Иметь</i> представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
33	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и		<i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <i>Иметь представление</i> о символах

	славы		воинской чести
34	Ритуалы Вооруженных сил - Российской Федерации		<i>Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Иметь представление об основных государственных наградах</i>
35	Контрольная работа №3 по теме: «Основы обороны государства и воинская обязанность»	Основы обороны государства и воинская обязанность	Уметь обобщить и систематизировать знания по основным темам раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность»

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Элементы содержания урока ГОС	Требования к уровню подготовленности учащихся
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)			
Основы здорового образа жизни (5 часов)			
1	Правила личной гигиены и здоровья	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов		<i>Характеризовать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики и ВИЧ		<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ВИЧ. <i>Использовать</i> приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
4	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены	<i>Знать</i> понятие репродуктивное здоровье и правила личной гигиены <i>Использовать</i> приобретенные знания для создания прочной семьи
5	Беременность и	Беременность и	

	гигиена беременности. Уход за младенцем	гигиена беременности. Уход за младенцем	
6	Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте
7	Первая медицинская помощь при ранениях		<i>Знать</i> виды ран и правила оказания ПМП при ранениях, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания ПМП при кровотечениях
8	Первая медицинская помощь при травмах		<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях
9	Первая медицинская помощь при остановке сердца		<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть</i> навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца
10	Контрольная работа №1 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Сохранение здоровья и обеспечения личной безопасности	Уметь обобщить и систематизировать знания по основным темам раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
11	Основные понятия о воинской обязанности	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
12	Организация воинского учета и		<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому

	его предназначение	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование	учету. <i>Использовать</i> полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет		<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Использовать</i> полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе		<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи		Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе		<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
17	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет		<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет
18	Категории годности к военной службе		<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет
19	Организация профессионально - психологического отбора граждан		<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет

20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		<i>Знать</i> об основах воен. службы. <i>Иметь</i> представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
21	Правовые основы военной службы	Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
22	Общевойские уставы вооруженных сил - закон воинской жизни	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Призыв на военную службу.	<i>Знать</i> о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Использовать</i> приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
23	Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России	<i>Общие обязанности и права военнослужащих</i>	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва		<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, <i>Использовать</i> полученные знания при постановке на воинский учет <i>Знать</i> о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек <i>Использовать</i> полученные знания при постановке на воинский учет. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности к в/службе
25	Прохождение военной службы по призыву		<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов

			<p>военнослужащих, уволенных в запас. <i>Знать</i> воинские звания военнослужащих ВС РФ. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> военную в/с ВС РФ</p>
26	Прохождения военной службы по контракту		<p><i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>
27	Права и ответственность военнослужащих		<p><i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Знать</i> о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p>
28	Альтернативная гражданская служба		<p><i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>
29	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества		<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>
30	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной		<p><i>Характеризовать</i> основные качества военнослужащего. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>

	техникой		
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
32	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
33	Как стать офицером Российской армии?		<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения <i>Знать</i> правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе по отношению к военной службе
34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации		<i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
35	Контрольная	Основы обороны	Уметь обобщить и систематизировать

	работа № 2 по теме: «Особенности военной службы»	государства и воинская обязанность	знания по основным темам раздела «Особенности военной службы»
--	--	---------------------------------------	--