
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология»

Уровень образования: среднее общее образование
Стандарт: ФК ГОС
Класс: 10-11 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность

технологий, организации производства и характера труда¹.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. *Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС)*.

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; *утилизация отходов; рациональное размещение производства*.

Овладение основами культуры труда: *научная организация труда*; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: *научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности*; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. *Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда*. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта *с использованием ЭВМ*. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда *с использованием ЭВМ*. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА

Изучение рынка труда и профессий: *конъюнктура рынка труда и профессий*, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, *профессионального и служебного роста*. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и *профессиональная мобильность*.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.
Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.
- **Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием (ПИСЬМО от 3 августа 2015год № 08-1189)**

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Тематическое планирование 10 класс

№			
	Тема	Содержание	Колич. часов
	I. Производство, труд и технологии		5
1	Технология как часть общечеловеческой культуры.	Понятия «технология» и «технологическая культура». Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их	1

		взаимосвязь.	
2	Влияние технологий на общественное развитие.	Технология как область знания и практическая деятельность человека. Влияние технологий на общественное развитие.	1
3	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий	Виды промышленных технологий. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий.	1
4	Научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности.	Познакомить с научными открытия и новыми направлениями в технологиях.	1
5	Входной контроль.	Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).	1
6	Организации производства и характера труда.	Технологии производственной сферы и универсальные технологии. Организации производства и характера труда.	1
7	Представление об организации производства.	Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.	1
8	Сферы производства.	Познакомить учащихся с различными сферами производства.	1
9	Отрасли производства.	Познакомить учащихся с различными отраслями производства.	1
10	Комплексы и предприятия.	Организация и уровни управления на предприятии. Распределение обязанностей, целей и задач предприятия.	1

11	Составляющие современного производства.	Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе современного производства. Материалоёмкость современного производства. Составляющие современного производства.	1
12	Разделение и кооперация труда.	Понятия разделения и кооперации труда, их взаимосвязь с организацией труда. Общее, частное и единичное разделение труда, формы кооперации труда.	1
13	Нормирование труда.	Нормирование труда, сущность нормирования труда, содержание нормирования труда, значение нормирования труда, производственный процесс, трудовой процессы, состав затрат рабочего времени, методы.	1
14	Нормы производства и тарификация.	Тарификация труда. Нормы производства	1
15	Нормативы, системы и формы оплаты труда	Нормативы, системы, формы оплаты труда, стимулирующие выплаты для начисления зарплаты	1
16	Требования к квалификации специалистов различных профессий.	Уровень квалификации, степень профессионального мастерства. Требования к квалификации специалистов различных профессий.	1
17	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	Знакомство с основными видами работ по профессиям рабочих в зависимости от сложности и соответствующие им тарифные разряды, а также требования, предъявляемые к профессиональным знаниям и	1

		навыкам рабочих	
18	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	Глобализация системы мирового хозяйства. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	1
17	Применение экологически чистых и безотходных технологий,	Основные виды экологически чистых безотходных технологий. Их применение. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства.	1
18	Утилизация отходов.	Утилизация отходов. Как происходит. Правила утилизации.	1
19	Защита творческих проектов на тему «Природоохранные технологии и перспективные направления в развитии современных технологий».	Защита творческих проектов на тему «Природоохранные технологии и перспективные направления в развитии современных технологий».	1
20	Рациональное размещение производства.	Что такое рациональное размещение производства. Виды, формы, содержание.	1
21	Овладение основами культуры труда:	Основы культуры труда, их овладение.	1
22	Научная организация труда.	Пути развития индустриального производства. Гибкие производственные системы.	1
23	Трудовая и технологическая дисциплина.	Что такое коллектив, работа в коллективе. Самостоятельность трудового процесса. Плюсы и минусы самостоятельности	1

		трудового процесса. Трудовая и технологическая дисциплина.	
24	Безопасность труда и средства ее Обеспечения.	Что такое безопасность труда. Каковы средства ее обеспечения.	1
25	Эстетика труда.	Дать понятие эстетики труда.	1
26	Этика взаимоотношений в трудовом коллективе.	Взаимоотношения в трудовом коллективе. Что такое служебно-деловой этикет. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.	1
27	Формы творчества в труде.	Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.	1
28	Практическая работа «Решение творческой задачи».	Написание практической работы «Решение творческой задачи».	
29	Взаимозависимость рынка товаров и услуг.	Узнать о взаимозависимости рынка товаров и услуг. Виды, формы.	1
30	Взаимозависимость технологий производства.	Узнать о взаимозависимости технологий производства. Виды, формы.	1

31	Взаимозависимость уровня развития науки и техники.	Узнать о взаимозависимости уровня развития науки и техники. Виды, формы.	1
32	Введение в производство новых Продуктов.	Интенсивные пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.	1
33	Введение в производство современных технологий.	Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Агро технологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений.	2
34	Итоговое занятие	Повторение изученного материала за год	1

11 класс

Тематический планирование

№ урока	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	
		Содержание	
	I.Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг		18 ч.

1	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем (стили, формы, содержание).	1
2	Анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств	1
3	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	1
4	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	Научный подход в проектировании изделий (виды, содержание). Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	1
5	Планирование проектной деятельности.	Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техно-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика.	1
6	Контрольная работа в виде тестирования по теме	Контрольная работа в виде тестирования по теме	1

	« Технология проектирования изделий».	« Технология проектирования изделий».	
7	Выбор путей и способов Реализации проектируемого материального объекта или услуги.	Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты.	1
8	Деловая игра «Составление анкеты для изучения покупательского спроса»	Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности Деловая игра «Составление анкеты для изучения покупательского спроса» Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.	1
11	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ	1
12	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ).	1
13	Практическая работа «Решение творческой	Практическая работа «Решение творческой задачи».	1

	задачи».		
14	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	Знакомство с документальным представлением проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	1
15	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной собственности как социально-экономической категории, причины ее возникновения и существования. Промышленная собственность, товарные знаки, авторские и смежные права, патент	1
16	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда.	Особенности технологического процесса, характера трудовых функций, форм организации труда и других факторов.	1
17	Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.	Этапы работ над проектом. Этапы выполнения проекта	1
18	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	1
19	Оформление и презентация проекта и результатов труда.	Оформление результатов проекта. Творческая работа: - рисунок, - макет, - слайды	1
20	Учебный проект по технологии проектирования и	Технология проектирования и создания ма	1

	создания материальных объектов и услуг.	териальных объектов или услуг Выдвижен ие идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальным и потребителями	
	I I. Профессиональное самоопределение и карьера.		14 ч.
21	Профессиональное самоопределение и карьера	Практическая работа «Составление своей будущей профессиональной карьеры».	1
22	Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и Профессий.	Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий.	1
23	Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда.	Спрос и предложения на различные виды профессионального труда.	1
24	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	1
25	Виды и формы получения профессионального образования.	Профессиональное обучение, его виды, формы, роль в формировании системы непрерывного образования	1
26	Региональный рынок образовательных услуг.	Исследование особенностей функционирования и развития рынка образовательных услуг	1
27	Центры профконсультационной помощи.	Центры занятости. Центры профконсультационной помощи.	1
28	Поиск источников информации о	Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Изучение	1

	рынке образовательных услуг.	регионального рынка труда и профессий и профессионального образования.	
29	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.	Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.	1
30	Возможности квалификационного и служебного роста.	Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования.	1
31	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	Профессиональная мобильность как механизм социальной адаптации. Характер профессионального образования и профессиональной мобильности.	1
32	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.	Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств	1
33	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.	Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Формы само презентации. Автобиография как форма само презентации. Собеседование. Правила само презентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.	1
34	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	Практическая работа «Составление своего резюме»	1

