

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «История России. Всеобщая история»

Уровень образования:	среднее полное образование
Стандарт:	ФК ГОС
Класс:	9-11 классы

Кировское

СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта. *История Отечества – часть всемирной истории*¹.

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История Древнего мира

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. *Первобытные верования. Зарождение искусства.*

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. *Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.* Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. *Легенды о людях и богах.* Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. *Эллинистический мир.* Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. *Легенды и верования римлян.* Патриции и плебеи. Республика. *Войны Рима.* Г.Ю. Цезарь. Римская империя и *соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

История Средних веков

Великое переселение народов. *Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.*

Империя Карла Великого. *Политическая раздробленность.* Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. *Власть духовная и светская.* Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. *Крестьянские восстания. Ереси. Гуситское движение.*

Византийская империя.

Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Османская империя.

Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. *Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.*

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М.Лютер. Ж.Кальвин. И.Лойола. *Религиозные войны. Утверждение абсолютизма.*

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. *Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз. Европейские революции XIX в. Гражданская война в США. А.Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.*

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. *Изменение взгляда человека на общество и природу.* Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. *Лига наций. Международные последствия революции в России.* Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. *«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. *Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.*

Формирование современной научной картины мира. *Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.*

ИСТОРИЯ РОССИИ

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. *Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.*

Русь в IX – начале XII вв.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.*

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Политическая раздробленность Руси. *Владими́ро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.* Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *Золотая Орда.* Экспансия с Запада. Александр Невский. *Великое княжество Литовское.* Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.*

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество. Ливонская война. Опричнина.*

Смутное время. Установление крепостного права. *Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы.* Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. *Приказная система. Отмена местничества.* Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. *Завершение присоединения Сибири.*

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. *Религиозно-культурное влияние Византии.* Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. *Московский Кремль.* Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. *Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.*

Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. *Заводское строительство.* Создание регулярной армии и флота. Северная война. *Образование Российской империи.* Абсолютизм. *Табель о рангах. Подчинение церкви государству.*

Дворцовые перевороты. *Фаворитизм*. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий*.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного союза.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Контрреформы 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIX в. *Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.* Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. *Манифест 17 октября.* Государственная Дума. *Политические течения и партии.* П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. *Угроза национальной катастрофы.* Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. *Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.*

Родной край (в XVIII – начале XX вв.)

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. *Учредительное собрание*. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. *Выход России из Первой мировой войны*.

Гражданская война. Красные и белые. *Иностранная интервенция*. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. *Начало восстановления экономики*. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации*. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. *Вклад СССР в освобождение Европы*. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.* «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.* Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета*. Разрядка. *Афганская война*.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. *Обострение межнациональных противоречий*. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидация неграмотности*. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. *Оппозиционные настроения в обществе*.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Родной край (в XX вв.)

а. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием (ПИСЬМО от 3 августа 2015 года N 08-1189)

1. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
2. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые социальные сообщества;

3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
4. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Истории России XX – начала XXI вв.» 9 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Россия на рубеже XIX — XX вв.	1	Особенности аграрного и промышленного развития России на рубеже XIX-XX вв. Индустриальное мировое общество в начале XX века	Знать: Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация. Уметь: Показывать на карте территорию Российской империи, называть особенности процесса модернизации в России начала XX века.; сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах
2	Экономическое развитие страны	1	Промышленный подъем на рубеже XIX –XX вв. Экономическое развитие страны в начале XX в. Политика модернизации сверху. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте	Знать основные понятия: многоукладная экономика, монополистический капитализм; о влиянии иностранного капитала, характерные черты экономического развития в начале века, показывать на карте промышленные центры Иметь представления об особенностях экономического развития Российской империи, связанных со спецификой российского типа модернизацией; об особенностях развития

				<p>сельского хозяйства.</p> <p>Уметь характеризовать причины низкой рентабельности сельскохозяйственного производства.</p>
3	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904	1	Николай II. Личность монарха в оценках историков и современников. Борьба в верхних эшелонах власти. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Политическое развитие страны в начале XX в. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Революционные партии их программы.	<p>Знать: Политическая система, гражданское общество, называть характерные черты самодержавия</p> <p>Уметь давай характеристику правления Николая 2. Иметь представление об основном противоречии политической системы- между формирующимся гражданским обществом и самодержавной властью.</p> <p>Уметь характеризовать перспективы развития России в контексте Витте-Плеве.</p> <p>Уметь анализировать основные программные и тактические установки социалистических партий и либеральных организаций.</p>
4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905	1	Россия в международных отношениях начала XX в. Русско-японская война, ее влияние на российское общество	<p>Знать: Агрессия, аннексия, гегемония, контрибуция эскалация.</p> <p>Иметь представление об основных внешнеполитических приоритетах в начале века, экспансионистских устремлениях на Дальнем Востоке при сохранении мира и стабильности в Европе.</p> <p>Называть основные направления внешней политики, хронологические рамки войны; причины и характер войны; поражение и его последствия</p>
5	Первая российская	1	Революция 1905-1907 гг. причины, характер. «Кровавое	Знать: «Зубатовский социализм», революция,

	революция. Реформы политической системы		воскресенье» Вооруженные восстания по стране. Возникновение Советов. Деятельность первой и второй Государственной думы. Итоги революции.	движущие силы революции. Излагать причины, основные социально-экономические и политические противоречия и последствия революции; систематизировать причины и итоги революции Иметь представления о работе первой и второй Государственной думы и появления системы политических партий, анализировать возможности развития Российской империи, как конституционной монархии.
6	Реформы Столыпина.	1	Аграрная реформа. Промышленный подъем	Знать: Отруб, хутор, кооперация. Называть альтернативу общественного развития в 1906 г.; составлять таблицу «Аграрная реформа и ее результаты»
7	Последствия первой российской революции. Политическая жизнь в 1907-1914	1	Политические течения и партии. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения	Знать: Конституционная монархия, парламент, политическая партия. Программа партии, тактика, социалисты, либералы, консерваторы. Объяснять значение понятия парламентаризм; сравнивать программные установки либеральных партий,
8-9	Россия в первой мировой войне	2	Россия в первой мировой войне	Знать: Антанта, Тройственный союз, военные планы, военные операции, Брусиловский прорыв. Называть основные направления внешней политики, знать хронологические рамки войны; называть и показывать на карте места военных

				сражений, линии фронтов; составлять алгоритм военных действий
10	Великая российская революция. Свержение монархии	1	Угроза национальной катастрофы. Причины революционного начала века, сходства и отличия всех революционных событий. Итоги революций, последствия для исторического развития.	Знать: Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Уметь разбирать в причинах, типах революций. Уметь спрогнозировать последующие события в России. Определять итоги свержения монархии
11	Становление советской власти	1	Наращение политического кризиса. Выступление Корнилова. Причины, ход, итоги октябрьской революции. Временное правительство и Советы. Провозглашение советской власти в октябре 1917. В.И.Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой Мировой войны.	Знать: Коалиционное правительство, «Апрельские тезисы». Аннексия, декрет, контрибуция Компромисс сепаратный мир, национализация, коалиция Уметь спрогнозировать последующие события в России. Кризис временного правительства. Уметь разбирать в причинах, типах революций. Уметь спрогнозировать последующие события в России. Знать внутривнутриполитический и внешнеполитический курс большевиков, сравнивать их политику с программой, разработанной до революции, определить первые итоги правления большевиков
12	Предпосылки гражданской войны	1	Гражданская война. Причины гражданской войны. Этапы войны. Противоборствующие силы. Планы, программы, мероприятия	Знать понятие «Гражданская война». Владеть показом по карте. Военная интервенция Исторически личности войны. Итоги войны. Уметь сравнивать с другими гражданскими войнами в истории
13	На фронтах Гражданской	1	Поэтапные события войны. Перестройка на военный лад	Знать этапы и ключевые события (Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Польша, фронты Красной

	войны. Белые и красные.		(обоих движений). Особенности каждого этапа. Иностранная интервенция.	Армии) Иностранная интервенция
14	Экономическая политика в годы войны.	1	Политика «Военного коммунизма». Аграрные и другие программы Деникина, Юденича, Врангеля	Усвоить сущность политики военного коммунизма, проводить сравнение экономических политик, их влияние на итоги войны
15	Переход к НЭПу	1	Причины перехода к нэпу. Решения X Съезда РКП(б). план ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия нэпа	Ознакомиться и усвоить «язык нэпа». Знать сущность нэпа (экономическую, политическую, социальную). Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. Уметь сравнивать нэп с другими экономическими политиками
16	Образование СССР	1	Предпосылки объединения социалистических республик. Подготовка и этапы объединения. Основные документы	Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР. Конституция 1924 г
17	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг	1	Внешнеполитический курс в 20-е гг. Попытки добиться признания нового государства европейскими странами	Знать: Советская внешнеполитическая стратегия Владеть понятиями: полоса не признания; Коминтерн; интернационал
18	Политическое развитие в 20-30-е гг. Индустриализация	1	Поиск путей построения социализма. Борьба вокруг них. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Коренные изменения в духовной жизни. Массовые репрессии. Конституция 1936 года	Знать: И.В. Сталин, Л.Д.Троцкий, Г.Е.Зиновьев Н.И. Бухарин. Усвоить понятие «социализм»

19	Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства	1	Индустриализация и коллективизация: цели, методы, результаты. Формирование централизованной "командной" экономики	Знать: Коллективизация, кулак, бедняк, середняк. Ликвидация кулачества как класса. Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне. Уметь делать оценку раскулачивания и политики к беднейшим и середняцким слоям. Сформировать оценку итогов «нового» деревенского курса
20	СССР в системе международных отношений в 20-30 гг.	1	Внешнеполитический курс в 30-е гг. вступление в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Советско-германский пакт 1939-1941 гг. СССР во Второй Мировой войне.	Знать: Советская внешнеполитическая доктрина 30-х гг. Владеть понятиями: полоса не признания и процесс признания СССР; Коминтерн и антифашистский фронт; Мюнхен 1938 г
21	ПОУ «СССР на путях строительства нового общества»	1		
22	СССР накануне ВОВ. Начало Великой Отечественной войны	1	СССР накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности и границ. Нападение Германии. Провал «Молниеносной войны». Московское сражение.	Уметь соотносить событие со всеобщей историей данного периода. Знать фактический и хронологический материал первого периода ВОВ. Советская доктрина. «Внезапность» нападения. Молниеносная война. Превентивные удары. План «Барбаросса»
23	Коренной перелом в ходе ВОВ	1	Начало коренного перелома Сталинградская битва и битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома. Тегеранская	Знать фактический и хронологический материал. «Странная» война на западе. Широкомасштабное наступление Владеть показом и чтением карты.

			конференция 1943 г.	Высказывать суждения
24	СССР на завершающем этапе войны	1	Жуков Г. К. Военно-стратегическая обстановка к 1944 г. «10 сталинских» ударов по врагу. Берлинская операция. Военные действия против Японии	Знать фактический и хронологический материал. Советские полководцы (И.В. Сталин, Г.К.Жуков). Ялта. Потсдам Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения
25	Итоги ВОВ.	1	Советский тыл в годы войны. Советский народ в годы Великой Отечественной войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.	Знать фактический и хронологический материал. ВПК. Национальное богатство. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения.
26	Россия в Великой отечественной войне	1	Вклад СССР в освобождении Европы. СССР в антигитлеровской коалиции. Источники, значение, цена Победы.	Владеть фактами великого подвига народа. Уметь дать оценку роли СССР во Второй мировой войне
27	Восстановление экономики	1	Цена людских и материальных потерь. Экономические дискуссии. Послевоенное восстановление хозяйства.	Знать: «Экономические проблемы построения социализма в СССР». Репарации. Национальное богатство. ВПК
28	Политическое развитие. Идеология и культура	1	Властные перестройки. Идеологические кампании конца 40 начала 50-ых годов. «врагов народа»; «Ленинградское дело»; «дело врачей»; «дело космополитов»	«Железный занавес» - знать сущность понятия. Кибернетика Идеологические процессы Номенклатура. Уметь делать сравнение о роли государства в развитии культуры в 1920-1930-е и 1940-1950-е гг.
29	Н.С. Хрущев.	1	Курс на десталинизацию,	Знать решения XX съезда КПСС, краткое

	Попытки реформирования политической системы.		разоблачение культа личности. «Курс на построение коммунизма». "Оттепель", XX съезд КПСС. Реформы второй половины 50-начала 60-х годов.	содержание новой программы КПСС. «Оттепель». «Культ личности»
30	Л.И. Брежнев	1	Усиление позиций партгосноменклатуры. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Ухудшение положения в с/х. Замедление темпов экономического развития." Застой". Кризис советской системы. Конституция 1977	Знать и владеть понятиями: «развитой социализм», «Золотой век партгосноменклатуры». Стагнация. Диссидент и теневая экономика. Кризис советской системы
31 - 32	Внешняя политика 1945-1980	2	Холодная война. Причины и содержание «холодной войны». Достижения военно-стратегического паритета. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Внешнеполитическая доктрина СССР в 60-е гг. «Доктрина Брежнева». Разрядка. Афганская война.	Владеть групповым методом изучения темы, разделять по целям и задачам два послевоенных периода внешней политики. Знать: «Холодная война». Три направления внешней политики. Знать: «Пражская весна». «Солидарность». Афганская война. Кризис социалистической системы. Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики.
33	ПОУ «СССР в 1945-1985»	1		
34	М.С. Горбачев. Переход к политике	1	Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Противоречия и неудачи	Знать этапы плана перестройки. Понятия: перестройка ускорение, программа 500 дней, гласность Разбираться в противоречиях и неудачах

	перестройки		стратегии "ускорения". Реформа политической системы. Демократизация политической жизни. Формирование многопартийности	«ускорения». Уметь соотносить изменения с предыдущими преобразованиями, давать оценку.
35	Внешняя политика СССР в 1985-1991	1	Смена курса внешней политики. Разблокирование региональных конфликтов. Распад мировой системы социализма	Знать: Биполярный, однополярный мир. Политика разоружения. Разбираться в причинах завершения «холодной войны» и основных положениях новой внешнеполитической доктрины
36	Российская экономика на пути к рынку Политическая жизнь России	1	Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Обострения межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Образование РФ как суверенного государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции 1993 г. РФ. Российский парламентаризм. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике.	Знать: Приватизация, Ваучеризация Шоковая терапия. Дефолт ГКЧП. Путч. Электорат. Институт президентства.. Уметь разбираться в особенностях рыночной и плановой экономики, знать особенности рынка в России Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР
37	Россия на пороге нового XXI века	1	В.В. Путин. Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление государственности, гражданского согласия, экономический подъем и социальную стабильность. Терроризм, борьба с ним	Знать: Новые государственные символы. Терроризм. Ознакомиться с основными направлениями политики В.В. Путина. Знать основные преобразования

38	Россия в мировом сообществе	1	Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики	Знать: Геополитика СНГ. Концепции внешней политики 1945-2011 гг. Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире. Новый стиль международной политики
39	Культура советского общества. Культурная жизнь современной России	1	Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе. Исторические условия развития культуры. Основные направления современной культуры	Разбираться в понятиях: «концептуализм», «ностальгия», «публицистика», «постмодернизм», «элитная и массовая культура»
40, 41	ПОУ «Россия в 1991-2011»	2	Россия в конце XX начале XXI века	
42, 43	Итоговое повторение	2	Россия в XX – начале XXI века	
44	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по курсу «Всеобщая история» (9 класс)

№п/п	Тема урока	Кол-во час	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки обучающихся
			Мир после Первой мировой войны	
45	Политическое развитие в начале XX в.	1	Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. (Религиозные и националистические партии и движения).	Знать: общественно-политические течения и движения. Консерватизм, либерализм, социализм. Социал-демократы, консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Сравнивать, находить общее, различия, обобщать и делать выводы.
46	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	1	Июльский (1914 г.) кризис/повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны..	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, выделять исторические закономерности. Решать проблемные и познавательные задачи. Знать события на карте. Составлять хронологическую таблицу событий Первой мировой войны
47	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1	Мир после Первой Мировой войны. Положение Версальского, Сен-Жерменского, Нейского, Трианонского, Вашингтонского договоров. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы. Лига	Знать и уметь показывать на карте границы государств по созданной системе мирного урегулирования в Европе (20-30-е гг. XX в.). Лига наций

			наций. Международные последствия революции в России.	
48	Капиталистический мир в 20-е годы	1	Особенности стабилизации. План Дауэса. «Процветание» по-американски. Германия и Англия в стабилизации	Знать сущность процессов восстановления после Первой мировой войны. Уметь рассказать о важнейших событиях данного периода (по итогам исследования)
49	Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода.	1	Особенности экономического кризиса. Пути выхода, две альтернативы: «Новый курс» США -либерально-демократическая модель. Тоталитарная модель	Уметь анализировать особенности экономического кризиса. Знать основные понятия и имена. Ф. Д. Рузвельт, кейнсианство. Социальный либерализм
50	Демократические страны Европы в 30 годы.(Великобритания, Франция)	1	Размеры кризиса. Модели борьбы. (Курс Чемберлена, Блюма) Значение либерально-демократической модели. Пацифизм.	Знать: либерально-демократическая модель. Уметь: участвовать в дискуссии. Анализировать информацию.
51	Тоталитарные и авторитарные режимы как путь выхода из экономического кризиса	1	Методы решения социальных и политических проблем. Политическая нестабильность в Германии, Италии, Испании. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Милитаризм.	Знать новые виды общественного движения в Европе. Фашизм. III рейх. Гитлер, Муссолини. Антивоенное движение. Народный фронт.

52	Восток в первой половине 20 века.	1	Культурно-цивилизационные особенности. Проблемы модернизации	Знать понятия «Восток». Реформы и революции. Пути модернизации. Ганди. Сунь-Ятсен. Кемаль. «Японский дух, европейское знание»
53	Контрольный урок. Тестирование.	1		
54	Международные отношения накануне Второй Мировой войны	1	Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Политика умиротворения агрессора и невмешательства, нейтралитета	Знать понятия: государства-агрессоры, коллективная безопасность. Политика умиротворения Уметь анализировать изменения в международной обстановке, вести дискуссию.
55-56	Вторая Мировая война	2	I Причины и характер Второй Мировой войны. Периодизация, фронты. Великая Отечественная война - во Второй Мировой войне.. Антигитлеровская коалиция. Рузвельт, Сталин, Черчилль. Холокост. "Новый порядок" на оккупированных территориях. Политика геноцида. Движение сопротивления. Особенности Второй Мировой войны. Итоги, последствия	Знать: Ялтинско-Потсдамская система. Черчилль. Рузвельт. Сталин. Понимать периодизацию. Разбираться в современных версиях и трактовках Второй Мировой войны. Анализировать, сравнивать с Первой Мировой войной
57	«Холодная война». Военно – политические блоки.	1	Противостояние общественно-политических систем. Создание ООН. Холодная война.	Знать понятия: «холодная война», «идеологическое, экономическое, военное противостояние». Знать сдерживающие факторы

58	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.	1	НТР. Формирование смешанной экономики. Особенности экономического восстановления. Факторы экономического подъема. Либерализация торговли. Экономическая интеграция	Знать: Формирование смешанной экономики. Неокейсианство. Фаза зрелого индустриального общества (атрибуты). Уметь критически подходить к программам развития. Использовать материал для сравнения с современностью
59	Экономические кризисы 70-80-х гг. Политическое развитие стран Запада	1	Социальное государство. "Общество потребления" . Причины кризисов 1974-75 гг. и 1980-82 гг. Роль и место НТР. Три этапа социально-экономической политики ведущих капстран (либерально-демократический, социал-реформистский, консервативно-реформистский) Эволюция политической идеологии. Идеино-политические течения и партии (консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм). Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.	Знать понятия: «постиндустриальное общество», «трехволновая история человечества», «глобализация», «три центра мировой экономики». Смешанная экономика. Социальное государство. Системный кризис Западного общества. Эволюция политических идеологий во второй половине XX в. Уметь отличать и сравнивать политические движения. Знать причины упадка коммунистических движений и рост влияния демократических, умеренного реформизма
60	Соединённые Штаты Америки.	1	Послевоенный курс «мировая ответственность» принципы политики в 1945-1990 -е годы. Социальные политические программы	Знать: особенности исторического пути США, её роль в мировом масштабе. Представить результаты изучения в виде мини - проекта.

61	Великобритания	1	Лейбористы, консерваторы у власти. Решение экономических, политических, социальных, этнических проблем развития	Знать: Лейбористы, консерваторы, особенности исторического развития. Понимать проблемы «консервативной революции», «третьего пути» Т. Блэра
62	Франция	1	Социально-экономическая и политическая история XX в. От многопартийности к режиму личной власти (голлизм). Попытка «левого» эксперимента	Уметь характеризовать особенности развития на разных исторических этапах республик во Франции. Ш. де Голь
63	Германия, Италия.	1	Три периода истории Германии, особенности Италии. Соревнование двух систем в рамках одной страны. Трудности реинтеграции восточных земель. Юг - региональные проблемы Италии	Уметь устанавливать причинно-следственные связи перемены исторического развития Германии XX в. (вторая половина)
64	Латинская Америка. Восточные страны Страны Азии и Африки в современном мире	1	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Принципы формирования мировой системы социализма. Направления преобразований Проблемы выбора путей развития.	Знать понятие «Восточная Европа». Уметь анализировать виды социализма. Овладение понятием «деколонизация». Знать особенностей проблемы «мирового юга». Новая структура миропорядка. Идеология «третьего пути». Религиозный фундаментализм

65	Духовная культура периода новейшей истории	1	Основные направления в развитии культуры. Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие 20 века.	Знать: особенности духовной жизни современного общества. Религия и церковь в современном обществе. В информационном плане ознакомиться с постмодернизмом, культурой хай-тека, элитарной и массовой культурой, контр-культурой, с нарастанием технократизма и иррационализма в массовом сознании.
66	Глобализация в конце 20- начале 21 века	1	Мировые войны в истории человечества. Складывание международно-правовой системы. Биполярная модель. Распад "двухполюсного" мира. Интеграция и дезинтеграция. Глобализм и антиглобализм. Становление информационного общества. Мир в начале 21 века.	Знать: Социально-психологические и демографические причины войн. Становление новой структуры миропорядка, современной карты мира. Ориентироваться в направлениях деятельности Лиги наций и ООН

67,68

СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ

2. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

История как наука

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества.*

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция*². Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. *Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.*

Античные цивилизации Средиземноморья. *Формирование научной формы мышления в античном обществе.*

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. *Возникновение религиозной картины мира.* Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. *Проблема периодизации НТР.* Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. *Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.*

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: *социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.*

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.*

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Нео-консервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции. *Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. *Русь и Степь. Идея единства Русской земли.*

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. *Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.*

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. *«Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.*

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. *Пресечение правящей династии*. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Рост территории государства*. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. *Старообрядчество*. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. *Провозглашение империи*. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. *Россия в период дворцовых переворотов*. *Упрочение сословного общества*. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. *Имперская внешняя политика России*. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы*. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. *Становление российского парламентаризма.*

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на российское общество.*

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. *Тактика политических партий.* Провозглашение и утверждение советской власти. *Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.*

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.*

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». *Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.*

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. *Советское военное искусство.* Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. *Складывание мировой социалистической системы.* «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.*

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., *причины их неудач.* *Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движение.*

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. *Наука и образование в СССР.*

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Политика разрядки. Афганская война.*

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. *Политический кризис сентября-октября 1993г.* Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.* Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализации.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

в. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального

сообщества, гражданина России.

Тематическое планирование Всемирная история. 10 класс

№ урока	Тема урока	Обязательный минимум содержания образования	Требования к уровню подготовки учащихся
Введение (1 час)			
1	История в системе гуманитарных наук	Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и фальсификации исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Основные концепции исторического развития человечества. Сущность, формы и функции исторического познания. Принципы периодизации исторического процесса.	Знать, уметь: - называть в хронологической последовательности этапы развития человечества, называть их хронологические рамки. - объяснять особенности познания прошлого. - характеризовать теории исторического развития - выявлять положительные и отрицательные стороны марксистской концепции истории, теории локальных цивилизаций, теории мирового цивилизационного развития
I. Древнейшая стадия истории человечества (1 час)			
2	Древнейшая стадия истории человечества	Понятие «первобытное общество». Основные концепции происхождения человека и общества. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и	Знать: этапы развития человечества; понятие «неолитическая революция»; гипотезы происхождения человечества; природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи; изменения в укладе жизни и формах

		социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.	социальных связей. Уметь: показывать на карте регионы, являющие прародиной человечества; проследить переход от присваивающего хозяйства к производящему; рассмотреть изменения в хозяйственной деятельности человека, связанные с неолитической революцией
II. Цивилизация Древнего мира и Средневековья (8 часов)			
3	Цивилизации Древнего мира	Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Восточная деспотия. Власть и общество. Складывание первых мировых империй. Мифологическая картина мира. Значение цивилизаций Древнего Востока. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.	Знать: - традиционное общество, социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения, архаичные цивилизации древности, мифологическая картина мира. Уметь: - называть и показывать на карте регионы возникновения первых государственных образований. - характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизаций древности.

4	<p>Античные цивилизации Средиземноморья</p>	<p>Античные цивилизации Средиземноморья. Периодизация истории Древней Греции. Греческий полис. Афины и Спарта. Греческая демократия. Классическое рабство. Религия и культура Древней Греции. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Империя Александра Македонского. Периодизация истории Древнего Рима. Римский полис. Римская империя.</p>	<p>Знать: - античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Уметь: - излагать ключевые события эпохи Античности. - выявлять особенности хозяйственной деятельности Греции. - характеризовать варианты развития древнегреческого полиса. - выявлять сходства и различия римского и афинского полисов. - высказывать оценочные суждения о характере завоеваний А. Македонского.</p>
5	<p>Крушение империй Древнего мира</p>	<p>Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации. Рим и варвары. Закат Римской империи. Падение Западной Римской империи.</p>	<p>Знать: - экономическое и политическое развитие Римской империи периода ее заката. - причины падения Западной Римской империи, влияние варваров на Римскую империю.</p>
6	<p>Христианская средневековая цивилизация в Европе</p>	<p>Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Структура общества. Феодалное землевладение и система власти. Сословия. Средневековый город. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.</p>	<p>Знать: - особенности христианской средневековой цивилизации в Европе, динамику ее развития. Уметь: - проследить процесс формирования системы крупного землевладения. - характеризовать положение зависимого населения, повинности населения. - характеризовать сословия. - характеризовать особенности средневекового города. - определять роль Христианской церкви,</p>

			характер взаимоотношений светской и церковной властей.
7	Византия	Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Раскол христианства. Православие и католицизм.	Знать: - особенности развития Византии как преемницы Римской империи. - социально-экономическое развитие и реформы Византии - суть понятий православие и католицизм Уметь: - выявлять причины раскола христианства и его последствия. - сравнивать православие и католицизм.
8	Возникновение и развитие исламской цивилизации	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Арабский халифат. Османская империя.	Знать: - особенности возникновения исламской цивилизации. - исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Уметь: - излагать в хронологической последовательности события, связанные с возникновением ислама; - показывать на карте территорию расселения арабских племен. - выявлять причины возникновения ислама. - понимать отличие мусульманской веры от других мировых религий. - определить особенности государственного устройства Арабского халифата и Османской империи
9-10	Западная Европа в XII–XV вв.	Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Кризис европейского средневекового общества в XIV–XV вв.	Знать: - особенности кризиса средневекового общества в XIV–XV вв. Уметь: - анализировать влияние светской и духовной власти в Западной Европе. - излагать в хронологической последовательности события крестовых походов и их итоги.
III. Новое время: эпоха модернизации (14 часов)			

11	<p>Модернизация в Европе. Великие географические открытия</p>	<p>Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новация в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Роль Португалии и Испании. Открытие Америки. Открытие морского пути в Индию. Возникновение мирового рынка. Упадок феодальной системы хозяйствования. Ремесленное и мануфактурное производство.</p>	<p>Знать: - модернизация, индустриальный мир, капитализм, реформация, возрождение. - Новации в образе жизни, характере мышления, социальных нормах. - черты капитализма, виды модернизации, - раскрывать сущность процесса модернизации, характеризовать проявления модернизации в различных сферах европейского общества Уметь - выявлять причины Возрождения и Реформации. - называть их последствия и значение для европейского общества - показывать на карте регионы, открытые в эпоху Великих географических открытий. – выявлять причины, побудившие европейцев искать новые морские пути в Индию характеризовать доколумбовые цивилизации - определять характер политики испанских завоеваний в Америке.</p>
12	<p>Складывание абсолютизма в Европе</p>	<p>От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Образование единых централизованных государств в Европе. Изменение в правовых и идеологических основах государственности. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг.</p>	<p>Знать: - сословно-представительная монархия, абсолютизм. - изменение в правовых и идеологических основах государственности. Уметь: - определить характерные черты абсолютизма, выявлять предпосылки усиления центральной власти в странах Западной Европы. - выявлять особенности абсолютизма в Англии и Франции.</p>

			- сравнивать пути становления абсолютизма в России, Англии и Франции
13	Буржуазная революция в Англии 1640–1660 гг.	Буржуазная революция в Англии. Противоречия в английском обществе XVII в. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.	Знать: - буржуазная революция. Уметь: - излагать в хронологической последовательности события английской буржуазной революции. - выявлять причины кризиса абсолютистского режима в Англии. - определить значение в революционных событиях религиозных разногласий
14	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Просвещенный абсолютизм. Становление гражданского общества.	Знать: - идеология Просвещения и конституционализм. - мыслители эпохи Просвещения Уметь: - характеризовать теории «естественного права» и «общественного договора», взгляды Вольтера, Руссо, Дидро. - объяснять, почему в германских государствах распространение идей Просвещения носило более ограниченный характер, чем в Англии и Франции, определять особенности немецкого Просвещения.
15	Европа во второй половине XVIII в. Промышленный переворот в Англии	Предпосылки промышленного переворота. Технический прогресс в XVIII – середине XIX в. Промышленный переворот. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Значение промышленного переворота.	Знать: - технический прогресс, промышленный переворот, капиталистические отношения, индустриальное общество, крупное машинное производство. - развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества - признаки промышленного переворота. Уметь: - указывать особенности

			<p>промышленного развития отдельных регионов Европы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать социальные последствия промышленной революции. - характеризовать крупное машинное производство. - характеризовать положение рабочего класса промышленных стран, выявить особенности рабочего движения Англии, Франции, Германии
16	Традиционные общества Востока в условиях начала колониальной системы	<p>Особенности развития Индии, Китая, Японии в средние века. Цели, формы, методы колониальной политики. Соперничество колониальных держав. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока</p>	<p>Знать: - традиционное общество, колония, метрополия, эксплуатация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы британского завоевания Индии. <p>Уметь: - указать особенности развития Китая, определить специфику государственного устройства и религиозных верований в Китае, Турции; - определить направления модернизационной политики Японии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть и показывать на карте страны - метрополии, страны-полуколонии, страны-колонии.
17	Война за независимость в Северной Америке	<p>Колонизация европейцами Северной Америки. Противоречия между колониями и метрополией. Декларация независимости США. Конституция США.</p>	<p>Знать/уметь: - причины массовой эмиграции в Америку и ее последствия для развития английских колоний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины быстрого развития ремесленного и мануфактурного производства в колониях. - причины противоречий между Великобританией и колониями. - охарактеризовать итоги войны за независимость. - значение «Декларации независимости»,

18	<p>Великая Французская революция и ее последствия для Европы. Наполеоновские войны</p>	<p>Кризис абсолютизма во Франции. Общественные противоречия. Периодизация буржуазной революции. Конвенант и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Конституция 1791г. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Крушение империи Наполеона. Венский конгресс и его последствия. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм.</p>	<p>Конституции США.</p> <p>Знать: - возникновение общественно-политических течений. Становление гражданского общества. Уметь: - характеризовать исторические условия во Франции к концу XVIII в. - определять, с какой целью король созвал Генеральные штаты. - выделять основные этапы Великой французской революции, давать им характеристику. - определять значение «Декларации прав человека и гражданина». Конституция 1791г. Политика Наполеона I по преодолению раскола в обществе и созданию государства-нации, его отличия от правового государства Уметь: - характеризовать государственное устройство и управление Францией по конституции 1799 г. - проследить процесс укрепления власти Наполеона. - дать оценку политике Бонапарта, проводимой на присоединенных и зависимых от Франции территориях. - дать оценку решениям Венского конгресса, определить, интересы каких государств они выражали.</p>
----	--	---	---

19	Реакция и революции в Европе в 1820-1840-е гг.	Борьба Священного Союза против революций. Значение освободительных войн и либеральных революций 20-х гг. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Итоги революций. Реакция и реформы. Крушение Венской системы международных отношений.	Знать: - «священный союз», Уметь: - давать оценку деятельности «Священного Союза», - степень эффективности действий Священного союза
20	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	Рост промышленного производства. Особенности и противоречия раннего индустриального общества. Эволюция системы международных отношений. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг.	Знать: - промышленное производство и его влияние на общество. Уметь: - определять особенности и противоречия раннего индустриального общества - выявлять положительные и отрицательные черты индустриального общества
21	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Индия. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Завершение колониального раздела мира. Последствия колониализма.	Знать: - традиционные общества Востока в условиях традиционной экспансии. - международные отношения к к. XIX в. Уметь: - выделять этапы британского завоевания Индии, - указывать особенности развития Китая, - определять специфику государственного устройства и религиозных верований в Китае, Турции. - определять направления модернизационной политики Японии. - называть и показывать на карте страны - метрополии, страны-полуколонии, страны-колонии.
22	Страны Западного полушария в XIX в	Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская	Знать: - революция, гражданская война. - причины и основные события революций в странах Латинской Америки.

		война в США.	<p>Уметь: - указывать причины и последствия гражданской войны в США, выявить факторы, которые определили победу в войне Севера.</p> <p>- оценить деятельность А. Линкольна</p>
23	Культура и общественно-политическое развитие Западной Европы в XVIII–XIX в.	<p>Мировосприятие человека индустриального общества.</p> <p>Формирование классической научной картины мира. Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Просвещение.</p> <p>Политические течения: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм.</p> <p>Особенности духовной жизни Нового времени.</p>	<p>Знать: - мировосприятие человека.</p> <p>Формирование научной картины мира.</p> <p>- особенности духовной жизни Нового времени. - основные достижения, научной революции XVII в.</p> <p>Уметь: - характеризовать основные направления общественной мысли (либерализм, консерватизм, социализм, марксизм).</p> <p>- характеризовать стили художественной культуры (классицизм, барокко, рококо, романтизм)</p>
24	Мир накануне новейшего периода истории	<p>Новое время: эпоха модернизации.</p> <p>Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.</p>	<p>Уметь анализировать материал, владеть монологической речью; работать с дополнительной литературой, выполнять тестовые задания, аргументированно доказывать свою точку зрения</p>

Тематическое планирование 10 класс История России

№	тема	Основное содержание	Требования к уровню подготовки
Введение в историю России (1 час)			
25	История России – часть всемирной истории	История как наука. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры	<p>Знать: - история, цивилизация. - история России – часть всемирной истории.</p> <p>Уметь: - называть особенности Российской цивилизации. - характеризовать этапы Российской истории. - объяснять сущность взглядов на Российскую цивилизацию. - аргументированно доказывать свою точку зрения на проблему характера Российской цивилизации</p>
IV. Народы и древнейшие государства на территории России (2 часа)			
26	Народы и древнейшие государства на территории России	Предыстория народов России. Социальное расслоение. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Индоевропейцы и их расселение.	<p>Знать: - предыстория, история, неолитическая революция, присваивающее и производящее хозяйство, индоевропейцы. - основные этапы предыстории народов России. - особенности социального расслоения.</p> <p>Уметь: - прослеживать на карте великое переселение народов и знать последствия этого явления. - определять причины и последствия расселения индоевропейцев</p> <p>Уметь: - выявлять причины перехода от присваивающего к производящему хозяйству.</p>

			- выявлять отличия оседлого от кочевого хозяйств.
27	Восточнославянские племенные союзы и их соседи в VI–IX вв.	<p>Праславяне. Происхождение славян, их расселение. Восточнославянские племенные союзы и их соседи.</p> <p>Занятия, общественный строй и верования восточных славян.</p>	<p>Знать: - праславяне.</p> <p>- происхождение славян, их расселение. Восточнославянские племена и их соседи.</p> <p>- Занятия, общественный строй и верования восточных славян. – «военная демократия», политеизм, прародина славян;</p> <p>Уметь: - характеризовать пути движения славян, занятия и общественный строй у восточных славян.</p> <p>- используя историческую карту показывать расселение союзов племен и характеризовать взаимоотношения восточных славян и их соседей.</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями и занятиями восточных славян.</p> <p>- объяснять сущность «военной демократии».</p> <p>- характеризовать языческую культуру.</p>
V. Русь в IX–XII в. (6 часов)			
28	Образование Древнерусского государства	<p>Происхождение государственности у восточных славян. Предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, политические, духовные, внешнеполитические).</p> <p>Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет».</p> <p>Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманнская, современная).</p>	<p>Знать: - предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, социально-политические, духовные, внешнеполитические).</p> <p>- этапы складывания государства.</p> <p>Возникновение ядра восточнославянского государства.</p> <p>- теории возникновения государства у восточных славян (норманнская, антинорманнская, современные теории).</p> <p>Уметь: - характеризовать этапы</p>

			<p>складывания государства у восточных славян.</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оценочные суждения в учебной и справочной литературе по проблеме теорий происхождения государства у восточных славян. - сопоставлять процесс образования Древнерусского государства и европейских государств периода средневековья. - используя знания курса «Обществознание», выявлять признаки Древнерусского государства
29	Внутренняя и внешняя политика первых русских князей	<p>Деятельность первых русских князей Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Государственное управление, роль князей и веча. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Отношения с Византией. Первая усьобица на Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. Принятие христианства и его значение.</p>	<p>Знать: - деятельность первых, русских князей (укрепление власти киевского князя, отношения с Византией, отношения с восточными соседями, итоги правления).</p> <ul style="list-style-type: none"> - государство, дань, полюдье, уроки, погосты, монотеизм. - причины, процесс, значение принятия Русью христианства; - значение реформы княгини Ольги для Древнерусского государства; <p>Уметь: - анализировать влияние Византии на политическую сферу и культуру Киевской Руси,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины перехода Руси к монотеистической религии.
30	Правление Ярослава Мудрого	<p>Княжеские усьобицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. «Русская правда».</p>	<p>Знать: - внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - междоусобные войны, династический брак, Русская Правда, кормление, вотчина; - основные положения Русской Правды <p>Уметь: - называть причины междоусобных</p>

			<p>войн, знать их основных участников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разьяснять сущность, порядка наследования киевского престола (очередного и по старшинству)
31	Социально-экономическое развитие русского общества в XI в.	<p>. Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. Категории населения. Государственное управление. Армия. Церковь. Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».</p>	<p>Знать: - неравенство русского общества XI – первой четверти XII в.</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение феодальной земельной собственности. - власть и церковь. - основные категории населения Киевской Руси <p>Уметь: - выявлять различия между видами земельной собственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - через правовые документы выявлять особенности социально-экономического развития государства
32	Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	<p>Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.</p>	<p>Знать: - междоусобица.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правления потомком Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха. - борьба с половецкими вторжениями <p>Уметь: - выявлять тенденции начинающейся политической раздробленности</p>
33	. Культура Руси в IX–XIII вв.	<p>Особенности древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции. Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской</p>	<p>Знать: - христианская культура и языческие традиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - культура, житие, икона, фреска, миниатюра. - памятники древнерусской культуры (архитектурные, литературные). - основные литературные жанры, раскрывать их содержание - особенности деревянного зодчества, изобразительного искусства, декоративно-

		народности.	<p>прикладного искусства.</p> <p>Уметь: - выявлять особенности древнерусской культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить влияние Византии на культуру Древней Руси. - определять влияние языческой традиции на христианскую культуру Руси. - доказать присутствие языческого элемента в современной культуре. - участвовать в разработке и презентации проекта по теме.
VI. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (5 часов)			
34	<p>Политическая раздробленность Руси</p>	<p>Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.</p>	<p>Знать: - причины распада Древнерусского государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса политической раздробленности. - крупнейшие земли и княжества. монархии и республики. <p>Уметь: - называть причины политической раздробленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность политической раздробленности. - разъяснять значение Любечского съезда князе. - характеризовать предпосылки политической раздробленности (формирование местных княжеских династий, укрепление местного боярства, развитие ремесла и торговли, изменение положения и роли Киева, духовные предпосылки); - сопоставлять процесс раздробленности Древнерусского государства и Европейских государств,

			<p>определять сходства и различия.</p> <p>-высказывать оценочные суждения о положительных и отрицательных последствиях политической раздробленности на Руси</p>
35	<p>Монголо-татарское нашествие.</p> <p>Экспансия с Запада.</p> <p>Русские земли под властью Золотой Орды.</p>	<p>Образование Монгольского государства. Причины завоевательных походов.</p> <p>Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда.</p> <p>Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада.</p> <p>Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p>	<p>Знать: - образование Монгольского государства. Монгольское нашествие.</p> <p>- проследить по исторической карте завоевание монголами русских княжеств (битва на Калке, разгром Рязанского княжества, разорение Владимирской земли, попытка похода на Новгород); - определить причины поражения русских земель.</p> <p>Уметь: - выявлять предпосылки завоеваний монголов, нашествия шведов и немцев..</p> <p>- характеризовать основные этапы нашествия монголов на Русь и экспансии с запада.</p> <p>-определить характер взаимоотношений Руси и Золотой Орды, высказывать оценочные суждения о характере ордынского владычества.</p> <p>- выявлять последствия монгольского нашествия, определить его влияние на весь ход русской истории.</p> <p>- высказывать оценочные суждения о влиянии монгольского ига на складывание российской цивилизации</p>
36	<p>Социально-экономическое положение Руси в IX–XV вв.</p>	<p>Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия.</p> <p>Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в</p>	<p>Знать: - формы землевладения и категории населения.</p> <p>Уметь: - определять последствия монгольского завоевания.</p> <p>- прослеживать восстановление экономики</p>

		объединительном процессе.	русских земель
37	Объединение русских земель вокруг Москвы	<p>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Дмитрий Донской. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама.</p>	<p>Знать: - особенности борьбы за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. - этапы объединения земель вокруг Москвы. - причины возвышения Москвы. - выявлять предпосылки объединения русских земель (социально-экономические, социально- политические, культурные); Уметь: - характеризовать этапы объединительного процесса. - анализировать деятельность московских князей (их взаимоотношения с соседними княжествами, с Золотой Ордой, с Литвой). - соотносить процесс объединения русских земель с объединительным процессом, происходившим в западноевропейских государствах, выявлять черты сходства и различия. - Охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику Дмитрия Донского</p>
38	Культурное развитие русских земель в XIV–XV вв.	<p>Культурное развитие русских земель и княжеств. Литература. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Живопись. Автокефалия русской православной церкви. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.</p>	<p>Знать: - особенности культурного развития русских земель и княжеств. - влияние внешних факторов на развитие русской культуры. - достижения русской культуры XIV-XV веков. Уметь: -выявлять особенности русской культуры, определять влияние монголо-татарского нашествия и золотоордынского ига на развитие культуры. - характеризовать достижения культуры.</p>

			- выявлять основные тенденции развития культуры XIV-XV веков.
VII. Российское государство во второй половине XV–XVII вв. (10 часов)			
39	. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III - государь всея Руси. Свержение золотоордынского ига. Правление Василия III. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.	Знать: - этапы завершения объединения русских земель и образования Российского государства. - свержение золотоордынского ига. - Москва - третий Рим». - роль церкви в государственном строительстве. - особенности образования централизованного государства в России. - рост международного авторитета государства. Уметь: - анализировать статьи Судебника 1497 г.; - проследить процесс закрепощения крестьян. - выявлять причины складывания самодержавной формы государственности в России. - показать взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. - занимать собственную аргументированную позицию по вопросу «Причины складывания деспотической формы Российского государства
40	Правление Ивана Грозного	Правление Елены Глинской. Боярское правление. Иван IV. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.	Уметь: - определять характер политического курса Избранной рады. - характеризовать политику опричнины (причины, этапы, итоги и последствия). - определять основные задачи внешней политики;

		Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.	- проследить взаимосвязь внешнеполитических событий и внутренней жизни страны - характеризовать личность Ивана Грозного, определять влияние личности царя на историко-культурный процесс.
41	Культура и быт конца XV–XVI в.	Развитие культуры народов России в XV–XVI в. Фольклор. Литература. Просвещение. Научные знания. Архитектура. Живопись. Быт.	Знать: - особенности развития культуры народов России в XV-XVI вв. Уметь: - характеризовать достижения культуры. - выявлять основные тенденции развития культуры XV-XVI веков.
42	Смутное время	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Периодизация смутного времени. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Борьба с речью Посполитой и Швецией. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г.	Знать: - Смутное время, интервенция, семибоярщина. - институт самозванчества. - восстание под руководством - польско-шведская интервенция. - народные ополчения. Уметь: - выявлять предпосылки Смуты (хозяйственный кризис, закрепощение крестьян и ухудшение положения холопов, обострение отношений между группировками служилого сословия, политический кризис, духовный кризис общества). - характеризовать правление Б. Годунова, Лжедмитрия I, В. Шуйского, Лжедмитрия II. - сравнивать первое и второе ополчения, их роль в освобождении Москвы. - определять последствия и историческое значение Смуты.
43	Внутренняя	Восстановление самодержавия.	Знать: - особенности укрепления

	политика государства при первых Романовых	Первые Романовы. Рост территории государства. Система государственного управления. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Старообрядчество. Правление Федора Алексеевича. Регентство Софьи Алексеевны.	центральной власти. - становление абсолютизма. - церковный раскол. Старообрядчество. - рост территории Уметь: - излагать и характеризовать содержание церковной реформы, реформ центрального и местного управления. - рассмотреть проявление тенденций абсолютизма во внутренней жизни страны. - характеризовать правление Федора Алексеевича, регентство Софьи Алексеевны
44	Социально-экономическое положение России в XVII в.	Споры о новом периоде русской истории. Социальная структура российского общества. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	Знать: - мануфактура, всероссийский рынок, самодержавие, государственный феодализм - этапы юридического оформления крепостного права. - новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Уметь: - выявлять основные направления развития страны в начале XVII века (укрепление крепостничества и самодержавия). - характеризовать новые черты в развитии экономики. - проследить черты зарождения буржуазных отношений в России, определить их специфику. - выявить особенности социальной структуры России XVII век
45	Социальные движения XVII в.	Социальные движения XVII в. Городские восстания, их причины и	Знать: - народные восстания: Соляной бунт, хлебные бунты, Медный бунт. Восстание

		<p>последствия. Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты</p>	<p>под руководством С. Т. Разина. Уметь: - излагать в хронологической последовательности события Соляного бунта, восстания под руководством С. Разина. - характеризовать народные движения XVII в. (причины, требования восставших, состав восставших, этапы, причины поражения). - высказывать оценочные суждения о причинах поражения повстанцев.</p>
46	Внешняя политика России в XVII в.	<p>Смоленская война. Русско-польская война 1654–1667 г. Русско-турецкая война Вечный мир с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России. Итоги внешней политики в XVII в.</p>	<p>Знать: - Смоленская война, Русско-польская война 1654-1667 гг., русско-турецкая война, вечный мир, присоединение Сибири Уметь: - называть основные направления внешней политики - определять итоги внешней политики России XVII в.</p>
47	Культура и быт России XVII в.	<p>Формирование национального самосознания. Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</p>	<p>Знать: - развитие культуры народов России. - усиление светских элементов в русской культуре. - государство и церковь. Ереси. Уметь: - называть достижения русской культуры, давать им краткую характеристику. - выявлять особенности культурного развития России в XVII в.. - характеризовать достижения русской культуры. - определить влияние церковного раскола на развитие культурного процесса.</p>
48	Россия к началу	Русское государство в IX – XVII вв.	Уметь анализировать материал, владеть

	XVIII века		монологической речью; работать с дополнительной литературой, выполнять тестовые задания, аргументированно доказывать свою точку зрения
VIII. Россия в XVIII веке (10 часов)			
49	Внешняя политика Петра I	Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.	<p>Знать: - Северная война. Борьба с Османской империей. Каспийский поход.</p> <p>Уметь: - излагать в хронологической последовательности события Северной войны, Азовских походов, Прутского, Каспийского походов.</p> <p>- определять основные направления и задачи внешней политики Петра I;</p> <p>- характеризовать события внешней политики по плану: причины, подготовка, этапы, итоги, причины победы/поражения, Последствия.</p> <p>- определять причинно-следственную взаимосвязь между реформами и внешнеполитическими событиями</p>
50	Внутренняя политика Петра I	Абсолютизм. Провозглашение империи. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Подчинение церкви государству. Реформа местного управления. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Особенности российских мануфактур. Политика	<p>Знать: - экономическое развитие России. Особенности российской промышленности - изменения в социальной сфере. Политика государства в отношении дворянства, «крестьянская» политика.</p> <p>- реформа системы государственного управления</p> <p>Уметь: -излагать содержание реформ Петра I.</p> <p>- выявлять предпосылки реформ, особенности российских мануфактур, политику протекционализма,</p>

		<p>протекционализма и меркантилизма. Итоги правления Петра Великого.</p>	<p>меркантилизма, - характеризовать реформы Петра I (по методам проведения, по социальным последствиям, по социально-политическому содержанию); - выявить и охарактеризовать особенности российского абсолютизма. - участвовать в обсуждении проблемы «Как сочетались в политике Петра национальная традиция и европейские ценности? Какие противоречия породила эта политика?»</p>
51-52	Россия в период дворцовых переворотов	<p>Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.</p>	<p>Знать, уметь: - выявлять причины дворцовых переворотов; - характеризовать особенности царствования Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III по самостоятельно выбранным критериям; - называть основные события внутренней и внешней политики периода; - разьяснять сущность понятий: дворцовые перевороты, верховники, кондиции, бироновщина. - участвовать в разработке групповых проектов по теме</p>
53	Внутренняя политика Екатерины II	<p>«Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.</p>	<p>Знать: - «Просвещенный абсолютизм». Усиление крепостничества. Меры «экономического либерализма». - Превращение дворянства в господствующее сословие в ХУШ в. Уметь:- излагать содержание реформ Екатерины II. - определять задачи и сущность политики «просвещенного абсолютизма»; - проследить преемственность и</p>

			<p>противоречия реформ Петра I и Екатерины II;</p> <p>- выявлять причины укрепления крепостничества</p>
54	Внешняя политика Екатерины II	Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, Русско-турецкие войны 1735-1739гг., 1768-1771гг, 1787-1791гг. Разделы Речи Посполитой.	<p>Знать: - основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, разделы Речи Посполитой.</p> <p>Уметь: - выделять основные итоги внешней политики Екатерины II</p> <p>- проследить превращение России в мировую державу</p>
55	Социально-экономическое положение России в XVIII	Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. Упрочение сословного общества.	<p>Знать: - особенности сохранения крепостничества в условиях модернизации.</p> <p>- особенности российской экономики XVIII в.</p> <p>Уметь: - характеризовать социально-экономическое развитие российской деревни.</p> <p>- выявлять новые черты в развитии сельского хозяйства и промышленного производства.</p> <p>- определять причины непоследовательности политики «экономического либерализма»</p>
56	Социальные движения XVIII в.	Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения рабочих людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.	<p>Знать: - основные движения: астраханское восстание, восстание под руководством К. Булавина, движения рабочих людей, крестьянская война под руководством Е. Пугачева.</p> <p>Уметь: - показывать на карте районы, затронутые восстанием;</p> <p>- излагать в хронологической последовательности события социальных</p>

			<p>движений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины народных движений XVIII в., выявлять причинно-следственные связи между народными движениями XVII и XVIII вв.; - характеризовать народные движения XVIII в. (выявлять причины, социальный состав, требования повстанцев, причины поражения, итоги и последствия)
57	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.	<p>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII в.</p> <p>Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.</p>	<p>Знать: - просвещение в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - культура народов России XVIII в. и ее связи с европейской и мировой культурой. <p>Уметь: - называть достижения русской культуры XVIII в., давать им краткую характеристику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности культурного развития России в XVIII в.; - характеризовать роль М.В. Ломоносова и его вклад в науку и культуру России. - определить влияние европейских стран на развитие русской культуры.
58	Россия к началу XIX века	Россия в XVIII в.	<p>Уметь анализировать материал, владеть монологической речью; работать с дополнительной литературой, выполнять тестовые задания, аргументированно доказывать свою точку зрения</p>
IX. Россия в первой половине XIX в. (9 часов)			
59	Общая характеристика России в начале	<p>Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности.</p>	<p>Знать: - особенности социально-экономического развития страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - господство крепостного права и

	XIX в.	Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота: причины, основных достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.	зарождение капиталистических отношений. Уметь: - выявлять новые тенденции в экономике России, - характеризовать положение в с/х - характеризовать состав населения - объяснять понятие «промышленный переворот», его стороны. - показать противоречие между крепостным хозяйством и рыночными отношениями.
60-61	Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов.	Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутриполитического курса. Аракчеевщина. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.	Знать: - Негласный комитет. - особенности сословной политики (меры в отношении крестьянства). - проекты М. М. Сперанского. Уметь: -характеризовать государственные реформы Александра I; - раскрывать понятие «аракчеевщина». - выявлять факторы развития внутренней политики первой четверти XIX в.. - выявлять причины восстания декабристов. - характеризовать основные направления внутренней политики Александра I. - аргументированно высказывать собственную позицию по вопросу об эффективности проводимых реформ.
62	Внешняя политика Александра I	Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне.	Знать: - причины, этапы и итоги участия России в наполеоновских войнах. - Войны с Персией, Турцией. - решения Венского конгресса. Уметь: - излагать в хронологической последовательности с использованием карты события Отечественной войны 1812

		Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс.	г. - определять основные направления внешней политики России первой четверти XIX в.
63	Внутренняя политика Николая I	Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.	Знать: - усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. - социально-экономическое развитие (крестьянский вопрос, реформа государственной деревни, политика государства в отношении дворянства и купечества, экономическая политика). - «династический кризис»; - теория «официальной народности» С.С. Уварова, знать и объяснять основные идеи. Уметь: - выявить влияние декабристского движения на социально-политическое развитие России; - характеризовать деятельность Третьего отделения канцелярии;
64-65	Внешняя политика Николая I	Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война.	Знать: - основные особенности восточного направления во внешней политике России. - Кавказская война, крымская война. Уметь: - излагать в хронологической последовательности и с использованием карты события Крымской войны. - рассмотреть понятие «восточный вопрос», определить его влияние на внешнеполитический курс России в XIX в. - определить причины, подготовку к войне, цели и планы сторон, ход военных действий, причины поражения, итоги и последствия войны

66	Общественно-политические течения первой половины XIX в.	Консерваторы. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды, деятельность. Русский утопический социализм. А.И. Герцен. Петрашевцы.	Знать, уметь: - излагать основные идеи общественных движений и взглядов. - давать оценку программе консерваторов. - сравнивать взгляды западников и славянофилов. - объяснять основные положения русского утопического социализма А. И. Герцена. - характеризовать кружок петрашевцев
67	Культура России первой половины XIX в.	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в.	Знать: - особенности развития Российской культуры первой половины XIX в. - обращение к национальным истокам. Уметь: - называть и давать оценку достижениям русской культуры первой половины XIX в. - выявлять особенности культурного развития России в первой половине XIX в. - определять влияние Отечественной войны 1812 г., движения декабристов, либеральных реформ на развитие российской культуры.
68-70	Итоговое повторение Контрольная работа	Россия и мир в средние века и Новое время	Уметь выполнять тестовую работу по типу ЕГЭ

№	Тема урока	Кол -во час.	Содержание	Требования к уровню подготовки
1-2	Россия на рубеже XIX – XX вв. Российский монополистический капитализм.	2	<p>Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации в XX веке.</p> <p>Расширение горизонтов знания, ускорение темпов научно-технического развития.</p> <p>Территория: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регионов.</p> <p>Население: численность, национальное и религиозное разнообразие.</p> <p>Особенности социально-экономического развития.</p> <p>Положение крестьянства и городских рабочих.</p> <p>Сословный строй. Самодержавная монархия.</p> <p>Буржуазия и рабочие.</p> <p>Сельское хозяйство.</p> <p>Страны первого и второго эшелона развития, общие и особенные черты их моделей модернизации.</p> <p>Ужесточение конкуренции на мировых рынках между индустриальными странами, обострение борьбы за колонии.</p> <p>Социальные последствия ускоренной модернизации.</p> <p>Роль государство в модернизации России.</p> <p>Техническое перевооружение армии.</p> <p>Протекционистская таможенная политика.</p> <p>Формирование монополий. Формы монополий.</p> <p>Иностранный капитал в России.</p> <p>Зубатовские рабочие организации.</p>	Анализировать документы; выяснять особенности экономического развития.

3-4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 гг.	2	Внутренняя политика правительства в начале XX в. Причины, ход, итоги и последствия русско-японской войны. Начало революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Выступления в армии и на флоте. Обострение соперничества ведущих мировых держав за раздел Китая на сферы влияния. Дальневосточная политика России. Взаимоотношения России и Японии. Русско-Японская война 1904-1905 гг.: основные события, итоги, причины поражения России, значение. Развитие рев. Движения весной-осенью 1905 г. Манифест 17 октября.	Анализировать политику самодержавия; выявлять причины войны и оценивать последствия событий; работать с текстом.
5	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	Новое государственное устройство. Выборы в Государственную думу. Основные группировки политических сил к моменту первых выборов в Думу. Начало формирования российской многопартийности. Идеи В.И. Ленина на партию нового типа. Ход революционных событий зимой 1905-1907 гг. Образование политических партий. I и II Государственные думы. Итоги революции.	Анализировать Манифест 17 октября 1905 г., его значение. Оценивать начало парламентаризма в России.
6	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.	1	Третьеиюньский государственный переворот. III Гос. дума. Программа реформ П.А. Столыпина и отношение к ней различных политических сил. Итоги столыпинской политики.	Сравнивать и анализировать данные различных источников об оценке деятельности Столыпина.
7	Культура России в конце XIX – начале XX в.	1	Городская и сельская жизнь. Новые направления в культуре. Русские мыслители. Научные открытия. Просвещение. Стили и течения в искусстве. Серебряный век русской поэзии.	Составлять описание достижений культуры; работать с дополнительной литературой.

8-9	Россия в Первой мировой войне: конец империи.	2	<p>Причины и повод возникновения мировой войны. Дипломатическая подготовка войны. Роль России в срыве германского плана молниеносного разгрома Франции. Отношение к войне российского общества. Участие российских войск в военных событиях 1914-1917 гг. Кампании 1015-1016 гг., их итоги и рост противоречий воюющих сторон. Вступление в войну США и кампания 1918 г. Вступление России в войну. Россия в кампании 1914 г., 1915 г., 1916 г. Власть и Дума. Противоречия между державами-победительницами, особенности интересов США, Великобритании, Франции. Условия Версальского мира и противоречия Версальской системы. Значение создания Лиги наций.</p>	Излагать суждения о причинно-следственных связях; работать с исторической картой.
10	Февральская революция 1917 г. Временное правительство.	1	<p>Низкий уровень готовности России к войне. Патриотический подъем в начале войны, смена его апатией и недовольством. Общественно-политический кризис в стране. Министерская чехарда. Распутин. Рост недовольства в армии. Антивоенная позиция большевиков. Начало революции 1917 г. Двоевластие. Отречение Николая II от престола. Начало и развитие новой революции. Образование новых органов власти. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Корнилова.</p>	Называть причины и предпосылки революции; сравнивать взгляды политических партий.

11-12	Переход власти к партии большевиков.	2	<p>Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Складывание однопартийной системы. Брестский мир. Двоевластие в центра и на местах. Первые шаги временного правительства. Углубление кризиса в обществе весной 1917 г. Рост анархии, разложение в армии. Апрельский, июльский кризисы Временного правительства. Усиление позиции большевиков. Корниловский мятеж и причины его провала. Попытки временного правительства овладеть политической инициативой. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление власти на местах. Первые декреты советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Переговоры России и Германии о мире. Разногласия в партии большевиков вокруг заключения мира с Германией и ее союзниками. Условия Брестского мира и его разрушительные последствия.</p>	Анализировать исторические события; делать выводы.
13-14	Гражданская война и иностранная интервенция. 1918 – 1922 гг. Политика военного коммунизма.	2	<p>Белое движение: состав, цели, лидеры. Взаимодействия белого движения и Антанты. Интервенция. Причины поражения белого движения. Причины гражданской войны. Этапы, события, участники. Формирование Белого движения и создание Красной армии. «Военный коммунизм». Интервенция. Причины победы красных. Влияние гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Политика военного коммунизма. Белы террор, Красный террор. Успехи Красной Армии в гражданской войне. Война Советской России с Польшей.</p>	Выявлять и анализировать причины, итоги и последствия войны; работать с картой; анализ причин поражения белого движения, дискуссия о его роли в истории России.
15	Россия, СССР в годы НЭПа	1	Основные понятия разделов.	

16-17	Новая экономическая политика.	2	Экономическое положение России в 1920-1921 гг. план ГОЭЛРО. Крестьянские восстания, забастовки рабочих, Кронштадтский мятеж. Причины перехода к НЭПу. Свобода предпринимательской деятельности. Укрепление монополии большевиков на политическую власть. Сущность и противоречия НЭПа, его итоги.	Сравнивать политику «военного коммунизма» и НЭП.
18-19	Образование СССР и его международное признание.	2	Образование Закавказской Федерации. Предпосылки объединения советских республик. Образование СССР. Борьба за власть в партии большевиков в период болезни В.И. Ленина и обострение борьбы после его смерти. Внутрипартийная борьба в 1923-1927 гг. Развитие сотрудничества со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нормализации отношений СССР со странами Запада.	Анализировать исторические события; делать выводы; сравнительный анализ различных точек зрения на государственное строительство на территории бывшей Российской империи.
20	Культура и искусство после октября 1917 г.	1	Искусство, общество и власть в 1917-1922 гг.	Характеризовать виды и жанры искусства; зарождение соц. реализма.
21-22	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция.	2	Влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Идея смены «вех». Влияние нэпа на развитие СССР. Разгром «кулацкой оппозиции». Программы индустриализации и коллективизации. Репрессии. «Великий перелом». Задачи и особенности индустриализации. Итоги первых пятилеток. Положение в сельском хозяйстве. Цели, особенности, итоги коллективизации. Колхозное крестьянство. Культурная революция.	Сравнивать данные различных источников; называть признаки явлений; делать выводы.

23-24	<p>Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии. Создание централизованной системы управления обществом.</p>	2	<p>Осуществление коллективизации. Создание колхозов. Принудительное вовлечение крестьян в колхозы и совхозы. Раскулачивание. Репрессивные меры властей по отношению к крестьянству. Индустриализация в годы первых пятилеток, ее источники. Новые отрасли промышленности. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Движение ударников и стахановцев. Выдвижение И.В.Сталиным тезиса о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Чистка государственного аппарата. Убийство С.М. Кирова. Репрессии против руководящих кадров партии большевиков, государства, армии, карающих органов. Конституция 1936 г. Создание командно-административной системы. Система государственного контроля над общественной жизнью. Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И.В.Сталина. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Репрессии 1936 – 1938 гг.</p>	<p>Сравнивать исторические явления; давать оценку деятельности исторических личностей.</p>
25	<p>Культура и искусство в предвоенное десятилетие.</p>	1	<p>Культура и искусство. Творческий поиск интеллигенции 1920-х гг. Поддержка частью интеллигенции революционных изменений и неприятие ее частью большевистской власти. Литература и искусство 1920-х гг. Усиление партийного и государственного контроля над литературой и искусством.</p>	<p>Знать понятия «социалистический реализм», государственный контроль над литературой и искусством.</p>

26-27-28	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939 – 1941 гг.	3	Расстановка сил в мире в конце 30-х гг. Внешняя политика СССР и возникновение очагов военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Договор о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. Разгром японских войск на о. Хасан. Борьба СССР против политики умиротворения стран-агрессоров. Мюнхенский сговор и его последствия. Пакт о ненападении и секретные протоколы. Подготовка Германии и СССР к войне. Экономика СССР. Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Советско-финляндская война. СССР и Прибалтика. «Барбаросса» - план молниеносной войны Германии с СССР.	Анализировать внешнюю политику СССР; сравнивать политику разных стран.
29	Повторительно-обобщающий урок	1	Основные понятия раздела.	
30-31	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г.	2	Оборонительные бои Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Блокада Ленинграда, битва за Москву. Провал «блицкрига». Оборонительные сражения летом 1941 г. Битва под Москвой и её значение. Оборона Ленинграда. Оборонительные бои Красной Армии, причины неудач Красной Армии, мобилизация сил для отпора агрессору, патриотический подъем в стране. Неудачи Красной Армии весной-летом 1942 г. и их причины. Партизанское движение. Оккупационный режим. Перестройка экономики страны на военный лад.	Оценивать готовность СССР к войне; выделять этапы войны: выявлять причины неудач Красной армии в начале войны.

32-33	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 г.	2	Начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз. Сталинградская битва. Партизанское движение. Изменение отношений властей к Русской Православной Церкви. Битва за Кавказ. Сталинградская битва и её значение. Курская битва. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Битва на Орлово-Курской дуге и её значение. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция, её итоги и значение для совместных действий союзников. Освобождение Советской земли. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Разгром милитаристской Японии.	Работать с документами и таблицами; делать выводы.
34-35	Военные действия на фронтах. Партизанские движения. СССР и антигитлеровская коалиция	2	События на фронте в 1944 г. Открытие второго фронта. Конференция в Ялте. Освобождение Европы. Освобождение Восточной Европы, Крымская конференция союзников. Штурм Берлина, капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии. Окончание войны.	Анализировать исторические сведения; делать выводы.
36-37	Причины, цена и значение Великой Победы. Восстановление и развитие народного хозяйства.	2	Масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Укрепление авторитета СССР. Международный трибунал в Нюрнберге. Создание ООН. Война с Японией. Потсдамская конференция. Итоги Второй мировой войны. Причины и цена Победы.	Сравнительный анализ крупнейших битв Великой Отечественной войны – Московской, Сталинградской, сражения на Орлово-Курской дуге. Характеристика итогов Тегеранской конференции, выявление спорных проблем взаимодействия союзников по антифашистской коалиции.
38	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	1	Особенности международного положения СССР после Великой Отечественной войны. СССР и «план Маршалла». Создание системы союзов в Европе. Причины «холодной войны» и её начало. СССР и «план Маршалла». Складывание двух систем союзов.	Выявлять причины «холодной войны»; делать выводы.

39-40	СССР в последние годы жизни И.В. Сталина.	2	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Дискуссия о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы. Особенности политики репрессий. Судьба репрессированных народов. Кампания борьбы с космополитами.	Объяснять основные дискуссии о путях развития Советского Союза в первые послевоенные годы. Анализировать, делать выводы, Работать с источниками.
41-42	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	2	Преемники Сталина на пути преобразований. Прекращение массовых репрессий и реабилитация невинно осужденных. Инициативы Берия и Маленкова. Борьба за власть в руководстве КПСС и советского государства. Хрущев Н.С. Разоблачение культа личности Сталина. Борьба за власть. Альтернативы развития страны. XX съезд КПСС и его последствия.	Анализировать альтернативы развития страны; делать выводы.
43	Противоречия политики мирного сосуществования.	1	Новые черты внешней политики 1950-1960-х гг. Идея мирного сосуществования со странами Запада. Борьба за изменение соотношения сил на международной арене в пользу СССР. Вовлечение СССР в региональные конфликты, расточение его ресурсов на помощь нестабильным режимам в Азии и Африке. Начало десталинизации социалистического лагеря. Либерализация внешней политики. Отношения с Западом. СССР и социалистический лагерь. «Третий мир» во внешней политике СССР. Берлинский и Карибский кризисы.	Выявлять изменения во внешней политике; оценивать деятельность государственных лиц.

44-45	Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.	2	Особенности экономической политики КПСС и Советского государства в период пребывания у власти Н.С. Хрущева. Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов. Итоги освоения целинных и залежных земель. Начало освоение космоса. Положение в социально-экономической и духовно-политической сферах жизни советского общества.. Борьба за власть в конце 1950х гг. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Административные реформы.	Производить поиск необходимой информации в различных источниках; делать выводы.
46	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. «Оттепель» в культуре. Развитие образования и науки.	Составлять описание достижений культуры; работать с дополнительной литературой.
47	Повторительно-обобщающий урок по 4-5 гл.	1	Основные понятия разделов.	
48-49	Политика и экономика: от реформ – к «застою».	2	Консервация политического режима. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. Политика стабилизации положения в обществе, меры, предпринятые по инициативе А.Н. Косыгина для развития промышленности, преодоление аграрного кризиса. Социально-экономическое развитие Советского Союза в к. 1960-х гг. рост уровня жизни населения. Падение темпов развития экономики, медленное внедрение достижений НТП в производство.	Анализировать политическую ситуацию.

50	СССР на международной арене. 1960 – 1970-е гг.	1	Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме. СССР и конфликты на Ближнем Востоке. Кризис в Чехословакии. Доктрина Л.И. Брежнева. Конфликт между СССР и Китаем. СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Причины перехода СССР и США к политике разрядки. Потребности стран востока и Запада в развитии экономического сотрудничества. Антивоенное движение. Договора об ограничении стратегических вооружений. Советско-американское сотрудничество в космосе. Значение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.	Устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы.
51	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	1	«Оттепель» в сфере духовной жизни и ее основные проявления. Меры руководства КПСС по сохранению контроля над обществом. Принятие новой Программы КПСС. Конституция 1977 г. Правозащитное движение. Диссидентство. Концепция «развитого социализма». Противоречия в развитии культуры. Идеология инакомыслия. Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	Устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы.
52	Углубление кризисных явлений в СССР.	1	Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР. Вовлечение СССР в локальные конфликты в странах Африки. Ввод сов. войск в Афганистан в 1979 г. и его международные последствия. Обострение отношений с США и их союзниками. Попытки руководства СССР при Ю.В. Андропове найти альтернативы в условиях обостряющегося кризиса в обществе. Борьба с коррупцией. Кампания укрепления трудовой дисциплины, меры подавления инакомыслия, ограниченность их результатов.	Устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы.

53	Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980-е гг.	1	Наука, литература, искусство, спорт.	Составлять описание достижений науки; работать с дополнительной литературой.
54-55	Политика перестройки в сфере экономики.	2	Первые шаги по преодолению эконом. трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная компания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Ограниченность и непоследовательность преобразований. Полемика о путях дальнейшего развития экономики. Стратегия ускорения. Экономические реформы 1985 – 1991 гг.: этапы, содержание, итоги.	Систематизировать материал в виде таблицы.
56	Развитие гласности и демократии в СССР.	1	Расширение гласности. Реформа 1988 г. Формирование многопартийности. Изменения в литературе, кино, театре. Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни. Попытки руководства СССР опереться на поддержку общественного мнения. Оппозиционные настроения. Разоблачения преступлений сталинизма, коррупции и инертности номенклатуры. Упадок политического влияния КПСС. Конфликт между Горбачевым и Ельциным. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РФ в 1991 г.	Анализировать политическую ситуацию.

57	Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	1	Меры, предпринятые руководством СССР по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Идеи нового политического мышления. Перемены в политике СССР в отношении стран восточной Европы. Распад системы союзов (ОВД, СЭВ). Проблема односторонних уступок со стороны сов. руководства. Политика СССР в вопросе объединения Германии. «Новое политическое мышление». Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления».	Устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы.
58	Кризис и распад советского общества.	1	Обострение межнациональных противоречий, их причины и истоки. Подъем массовых национальных движений в ряде союзных республик. Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991 г. Причины распада Советского Союза. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	Анализировать политическую ситуацию.
59	Повторительно-обобщающий урок по 6-7 гл.	1	Основные понятия разделов.	
60	Курс реформ: социально-экономические аспекты.	1	Характеристика социально-экономического положения в России в нач. 1992 г. меры правительства Е. Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Начальный этап политических становления партий. Поляризация политических сил в России. От советской экономической системы – к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Россия в мировой экономике.	Анализировать альтернативы развития страны в конце XX века; делать выводы.

61-62	Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг.	2	Конфликт между исполнительной и законодательной властью. Развитие политического кризиса в 1992-1993 гг. правительство В.С. Черномырдина и коррекция курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Референдум и принятие новой конституции, ее основные положения. Итоги выборов 1993 г. Становление российской государственности. Парламентские выборы и принятие новой Конституции.	Выявлять особенности политической жизни России; характеризовать события.
63	Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990-х годов.	1	Российская многопартийность. Причины межнациональных противоречий в стране. Подписание федеративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни. Трения между исполнительной и законодательной властью. Кризис 1998 г., дефолт, его экономические и социальные последствия.	Выявлять особенности политической жизни России; характеризовать события.
64-65	Россия в начале XXI в.	2	Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера. Борьба с терроризмом. Выборы 2003-2004 гг. Приход В.В. Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М. Касьянова. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война. Движение «Единство». Меры Президента РФ по усилению вертикали власти, повышению значимости правовых норм в жизни общества. Активизация борьбы с терроризмом.	Сравнивать особенности развития России и стран Запада.

66	Внешняя политика демократической России.	1	Определение новых приоритетов и интересов РФ на международной арене. Попытки сближения со странами Запада в начале 1990-х гг., партнерство с НАТО, вступление в Совет Европы. Особенности взаимоотношений со странами СНГ, проблемы интеграции. Переход к политике защиты национально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI века.	Устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы.
67	Искусство и культура России к началу XXI в.	1	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Развитие культуры и искусства в 1990-е гг. религиозные конфессии. Роль бизнеса и общественности в поддержке многонациональной отечественной культуры. Новые формы массовой культуры.	Характеризовать особенности развития современной духовной жизни России.
68	Россия на современном этапе.	1	Экономика. Политическое развитие. Культура. Внешняя политика.	Характеризовать события и явления.
69	Повторительно-обобщающий урок по 8 гл.	1	Основные понятия раздела.	
70	Итоговое повторение.	1	Основные понятия разделов.	

