

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «География»

Уровень образования: основное общее образование

Стандарт: ФК ГОС

Класс: 10-11 класс

Село Кировское

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

5. **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
6. **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
7. **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием

разнообразных факторов;

8. **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
9. **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

10. выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
11. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием (письмо от 3 августа 2015 г. №08-1189)

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- 2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
12. 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с

нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. *Типы воспроизводства населения*¹. Состав и структура населения. География религий мира. *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов*. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. *География мировых валютно-финансовых отношений.*

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ
ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

АСПЕКТЫ

СОВРЕМЕННЫХ

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. *Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества

Тематическое планирование по географии в 10 классе

№ п/п	Темы	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Современные методы географических исследований (4 часа)			
1.	Положение географии в системе наук	Положение географии в системе наук. Современные методы географических исследований. Источники географической информации География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные	Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
2.	Статистический метод. Виды статистических материалов		
3.	Другие способы и формы получения географической информации Пр/р №1		
4.	Геоинформационные системы		

		системы.	
Раздел II. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (6 часов)			
5.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем	<p>Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.</p> <p>Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.</p>	<p>Знать: особенности Размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.</p> <p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира</p>
6.	Природные ресурсы Земли, их виды		
7.	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий		
8	Территориальные сочетания природных ресурсов. География		

	природных ресурсов Земли		
9.	Основные типы природопользования. Источники загрязнения		
10.	Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»		
Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ (5 часов)			
11.	Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения.	<p>Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.</p> <p>Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.</p>	<p>Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения</p>
12.	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира		
13.	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира Пр/р №3		
14.	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира		
15.	Обобщающее повторение		

Раздел IV.НТР И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (7 часов)			
16.	НТР и мировое хозяйство. Научно-техническая революция	<p>Мировое хозяйство, основные этапы его развития .Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>	<p>Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p>
17.	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция		
18.	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)		
19.	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы Пр/р №4		
20.	Воздействие НТР на мировое хозяйство		
21.	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование		
22.	Обобщающее повторение		
Отраслевая и территориальная структура хозяйства(13 часов)			
23.	География промышленности.	Отраслевая и территориальная	Знать: географические особенности

	Топливо энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. .Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, соц. экономическими геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
24.	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии		
25.	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы		
26.	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция»		
27.	География транспорта. Мировая транспортная система		
28.	Внешние экономические связи		
29.	География мировых валютно-финансовых отношений.		
30.	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля: основные направления и структура. Главные центры мировой торговли		
31.	Практическая работа №5 «Определение основных направ-		

	лений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»		
32.	Обобщающее повторение по теме «Население мира»		
33.	Обобщающее повторение по теме: «НТР и Мировое хозяйство»		
34.	Обобщающее повторение курса географии 10 класс		
35	Резерв времени -1 час		

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название темы уроков	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Регионы и страны мира(29 часов)			
1	Современная политическая карта мира	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных	Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных
2	Международные экономические связи		
3	Общая характеристика Европы.		

		проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	изменений отдельных территорий.
4	Хозяйство Европы.	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	Уметь: составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
5	Страны Северной Европы.		
6	Страны Западной Европы		
7	Страны Южной и Восточной Европы		
8	Зачет по "Зарубежной Европе"		Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию
9	Зарубежная Азия. Общая характеристика Хозяйство.		уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства
10	Экономика Зарубежной Азии		степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
11	Страны Азии :Япония ,Китай, Индия, Израиль.		Составлять комплексную географическую характеристику стран Азии, Австралии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические
12	Страны НИС и ОПЕК		
13	Зачёт по теме "Страны Азии"		

14	Общая характеристика Африки		закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	
15	Экономика стран Африки			
16	Северная Африка Тунис, Нигер			
17	Страны Восточной и Центральной Африки			
18	Страны тропической Африки			
19	ЮАР- страна двойной экономики Обобщающее повторение по теме «Африка» Латинская Америка. Общая характеристика			<p>Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p> <p>Составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, карто-схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>
20				<p>Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной</p>
				Америку, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения
				и производства, степень природных,
21	Население и экономика стран Латинской Америки			

22	Бразилия	<p>антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p> <p>Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <p>Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>
23	Мексика	
24	Страны Вест -Индии и Центральной Америки	
25	Андские страны и Страны Ла - Платской низменности	
26	Зачёт по теме «Латинская Америка»	
27	США. Общая характеристика	
28	США. Хозяйство. Макрорегионы.	

29	Канада		
Россия в современном мире (3 часа)			
30 31 32	Россия в современном мире	<p>Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.</p> <p>Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее</p> <p>Глобальные проблемы человечества (3 часа)</p>	
33	Понятие о глобальных проблемах	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем	Сопоставлять географические карты различной тематики.
34	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая,	Уметь находить применение географической информации, оценивать важнейшие социально-экономические

		продовольственная и геоэкологическая	события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития
35	Стратегия устойчивого развития	проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	
		Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	