

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МО «АЛАПАЕВСКОЕ»

«Согласовано» Руководитель ШМО _____ _____ Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР /Подойникова О.И./ Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор ОУ _____ /Шалаева А.Ю./ Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
---	--	---

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

«ЭКСКУРСИИ И ПРАЗДНИКИ»

4 КЛАСС

Учитель: Дружинина Дарья Владимировна,
первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием.....	3
3. Требования к результатам освоения обучающимися ООП НОО по курсу внеурочной деятельности «Экскурсии и праздники».....	4
4. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НО по курсу внеурочной деятельности «Экскурсии и праздники».....	5
6. Основное содержание учебного курса на уровне НОО.....	6
7. Календарно – тематическое планирование	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы внеурочной деятельности «Экскурсии и праздники» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в младших классах на первых ступенях получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность создания данного объединения для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с элементами сценической грамоты.
2. Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.
3. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
4. Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
5. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
6. Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
7. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
8. Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, СВЯЗАННЫЕ С АНТИКОРРУПЦИОННЫМ ВОСПИТАНИЕМ

(ПИСЬМО от 3 августа 2015г. №08-1189)

- 1) Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- 2) Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4) Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений, дополнений. Корректировка рабочей программы осуществляется по мере необходимости в соответствии с полученными результатами.

Программа «Экскурсии и праздники» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

Аксиологический подход. Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

Системно-деятельностный подход. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителем, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Развивающий подход определяет общую конструкцию данной программы.

Основополагающим в программе кружка «Экскурсии и праздники» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство, с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

Руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Экскурсии и праздники», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Согласно образовательной программе школы в 4 классе запланирована внеурочная деятельность «Экскурсии и праздники» в объеме 34 часа (1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 34 часа.

Срок реализации программы - 2020-2021 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
 - Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
 - Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
 - Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку.

- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Предметные результаты:

- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.

Готовность к преодолению трудностей.

Формы контроля:

праздники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций, фотовыставки, создание портфолио.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

нравственно-эстетическое содержание курса

***Подготовка и проведение осенних праздников** Познавательно-развлекательные мероприятия с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.*

- День знаний. - Подготовка к празднику «Золотая осень». - Участие в проведении осеннего фестиваля. - Участие в проведении Дня учителя. - Подготовка и проведение Дня осенних и летних именинников. - Подготовка праздника - День матери.

***Подготовка и проведение зимних праздников** Познавательно-развлекательные мероприятия с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты*

-Подготовка Новогоднего праздника. «Новогодняя карусель»-Подготовка и проведение игры «А ну-ка, мальчики». -Проведение дня зимних именинников. -Участие в проведении Масленицы.

***Подготовка и проведение весенних праздников** Познавательно-развлекательные мероприятия с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.*

- праздник к Международному женскому дню. - Подготовка к проведению Дня Земли. - Праздник День Победы. - Подготовка к проведению Дня весенних именинников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Достижения ребенка:

- ребенок умеет планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- осуществляет творческий подход к каждой работе;
- владеет приемами работы различными инструментами, знает правила техники безопасности при обращении с ними;
- проявляет высокий интерес к изготовлению поделок из различных материалов.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Путешествие по морю знаний « <i>День Знаний</i> » Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	09	
2.	Праздник «Юного пешехода»	1	09	
3.	Что принесла ты нам, Осень?	1	09	
4-5.	Осенняя ярмарка. Конкурс поделок «Дары осени»	2	09	
6.	День пожилого человека. Изготовление сувениров и поздравление бабушкам и дедушкам.	1	10	
7.	5 октября-Международный день учителя. Праздничное поздравления учителям.	1	10	
8.	Акция «Помощь ветерану»		10	
9.	Осенний фестиваль «Золотая осень!»	1	10	
10	4 ноября-День Народного единства	1	11	
11	«Птичьи разговоры», акция «Покорми птиц»	1	11	
12	Подготовка и проведение праздника	1	11	

	День Матери. «Наши мамы - что солнышко в небе» (Классный звездопад)			
13	Конкурс на лучшую елочную игрушку. Изготовление красочных пригласительных билетов.	1	12	
14	Изготовление новогодних украшений «Снежинка»	1	12	
15	Изготовление новогодних украшений для праздника «Цепочка»	1	12	
16	Игровая программа «Новогодняя карусель»	1	12	
17	Акция «Покорми птиц зимой». Изготовление кормушки.	1	01	
18.	Акция «Рождественская открытка»	1	01	
19.	Православные календарные праздники: Рождество, Святки, Крещение.	1	01	
20.	Зимние забавы.	1	02	
21.	8 февраля - День российской науки	1	02	
22.	Подготовка и проведение праздника «А ну-ка, мальчики!»	1	02	
23.	Конкурс чтецов «Память...» (Посвященный Защитникам Отечества)	1	02	
24.	Конкурс рисунков: «Мы защищали Родину...»	1	02	
25.	Подготовка и проведение праздника. 8 марта - Международный женский день «А ну-ка девочки»	1	03	
26.	«Весна пришла, открывай ворота». Экскурсия.	1	03	
27.	7 апреля - Всемирный день здоровья	1	04	
28.	12 апреля - День космонавтики. Галактика.	1	04	
29.	Конкурс рисунков, посвященный празднику «День Победы!».	1	04	
30.	Викторина по пожарной безопасности.	1	04	
31.	1 – мая. Праздник весны и труда.	1	05	
32.	Митинг, посвященный Дню Победы.	1	05	
33.	Поездка в музей деревянного зодчества села Нижняя Синячиха.	1	05	

34.	Праздник последнего звонка. «Прощание с начальной школой»	1	05	
-----	--	---	----	--