



Утверждаю:
директор МКОУ «Кировская СОШ»
А.Ю. Шалаева
приказ № 98 от 27.08.2020 г.

**ПЛАНИРОВАНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО –
НАУЧНОГО ЦИКЛА
МКОУ «КИРОВСКАЯ СОШ»
НА 2020 – 2021 У.Г.**

Руководитель МО: Сулейманов Ф.Ф.



Методическая тема школы

На 2020-2021 учебный год:

«Повышение качества образования и воспитания на основе инновационных образовательных технологий, реализуемых стандартами нового поколения».

Задачи:

- изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий;
 - совершенствование методического уровня учителей в реализации обучения школьников.
- Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году:**
- внедрение новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
 - повышение качества образования в условиях формирования современной модели образования;
 - подготовка педагогических кадров для перехода на новые стандарты образования;
 - дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья;
 - повышение профессионального уровня каждого учителя;
 - обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
 - усиление работы школы по предупреждению правонарушений;

Выявление образовательного потенциала учащихся, развитие их творческих способностей с целью реализации их в олимпиадах и творческих конкурсах;

Август. Рабочее совещание 1.

Вопросы для обсуждения.

- Подготовка информационных материалов к заседанию педсовета
- Подготовка кабинетов к учебному году.

Заседание № 1 (сентябрь)

ТЕМА: «Организация работы ШМО».

Цель: - изучить инструктивно-методические, нормативные документы;

- определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги работы за прошедший учебный год.
2. Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ по математике в 11 классе и ГИА в 9 классе,
3. Анализ результатов ВПР 5,6,7,11 классах в 2019-2020 уч. год.
4. Изучение методических рекомендаций, изменений программ по математике, физике, информатике в новом учебном году.
5. Согласование и утверждение программ элективных курсов, тематического планирования.
6. Повышение квалификации учителей МО в течение 2020/21 учебного года (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).
7. Осуществление преемственности в оценке знаний учащихся 5 классов (совместно с МО начальных классов).
Подготовка материалов по преемственности обучения в 5 классах.
8. Разработка и утверждение плана работы школьного методического объединения.

Рабочие совещания.

Октябрь.

Вопросы для обсуждения.

- Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- Утверждение плана подготовки учащихся 11 класса к единому государственному экзамену и учащихся 9 класса к ГИА.
- Подготовка к проведению предметной недели по математике, физике, информатике.
- О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
- Анализ проведения недели математики, физики, информатики.
- Итоги школьного тура олимпиад по предметам.
- Итоги 1 четверти.

Заседание № 2 (ноябрь-декабрь)

ТЕМА: «Информационные технологии, как средство повышения эффективности образования»

Цель: использование информационных технологий, их методов и средств для реализации идей оптимизации образовательного процесса.

Форма работы: *круглый стол, аукцион идей*

Вопросы для обсуждения.

1. Влияние профессионализма педагогов на интенсивность процессов информатизации образования.
2. Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества образования.
Возможности новейших технических средств обучения
3. Позитивные и негативные следствия применения информационных технологий в обучении.
4. Совершенствование методики преподавания на основе внедрения информационных технологий в образовательном процессе.
5. Обобщение и распространение опыта учителей по использованию информационных технологий.
6. Знания и умения, необходимые педагогам для использования в своей практике информационных технологий.
7. Пополнение творческой лаборатории учителей дидактическим материалом, наглядностью выполненных средствами ИКТ.

Рабочие совещания.

Ноябрь.

Вопросы для обсуждения.

- Подготовка к методическому дню.
- Проверка знаний учащихся 11-х классов по математике. Анализ результатов.
- Анализ посещенных уроков по математике в 9 и 11 классах. Проведение срезов знаний по данным предметам, проверка тетрадей.
- Анализ результатов проведения муниципального тура олимпиад по предметам.

Декабрь.

Вопросы для обсуждения.

- Система подготовки к ЕГЭ по математике, биологии, химии.
- Анализ итогов контрольных работ по алгебре в 9 и 11 классах.
- Анализ выполнения рабочих программ по предметам за 1 полугодие.
- Анализ итогов I полугодия.
- Анализ эффективности внедрения информационных технологий в учебный процесс.

Заседание № 3 (февраль-март)

ТЕМА: «Развитие творческих способностей учащихся (в рамках реализации программы «Одаренные дети»)»

Форма работы: семинар-практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Предметная подготовка учащихся с учетом личностных ориентиров учащихся.
2. система работы с детьми с повышенными интеллектуальными способностями.
3. Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению
4. Расширение форм обучения школьников средствами ИКТ, в том числе дистанционное.
5. проектная деятельность.

6. Подготовка учащихся к выпускным экзаменам и централизованному тестированию по математике.

Рабочие совещания.

Январь.

Вопросы для обсуждения.

- Итоги мониторинга качества обучения за первое полугодие.
- Подготовка учащихся к ЕГЭ. Обобщение опыта работы.
- Система подготовки к ЕГЭ по математике, биологии и химии.
- Проведение срезов знаний по предметам, проверка тетрадей.

Февраль.

Вопросы для обсуждения.

- Анализ уроков математики, информатики в 9-х, 10-х, 11-х классах.
- Посещение уроков, внеклассных мероприятий. Обмен мнениями по итогам посещений уроков.
- Анализ эффективности внедрения информационных технологий в учебный процесс.

Март.

Вопросы для обсуждения.

- Подготовка и проведение пробного экзамена ЕГЭ по математике в школе (районе).
- Анализ выполнения рабочих программ по предметам за 3 четверть, обязательного минимума содержания образования.
- Система подготовки к ЕГЭ по математике, биологии и химии.

Заседание № 4 (апрель)

ТЕМА: «Портфолио как средство оценки профессионального развития участников общеобразовательного процесса»

Цель: совершенствование мастерства учителя.

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения

1. Презентация опыта использования современных образовательных технологий, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта самостоятельности, умение осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью.
2. Оценка качества знаний учащихся в условиях обновления образовательного пространства.
3. Принципы отбора содержания обучения и его учебно-тематическое планирование.
4. Отчеты членов МО по темам самообразования.
5. Показатели и критерии эффективности педагогической деятельности учителей математики и физики в 2020 — 2021 уч. г.

Рабочие совещания.

Апрель.

Вопросы для обсуждения.

- Недостатки в подготовке учащихся и пути их преодоления.
- Организация уроков повторения и обобщения знаний в выпускных классах.
- Отчет учителей по темам самообразования.
- Анализ результатов пробного экзамена ЕГЭ по математике. Планирование работы по устранению пробелов, работе с учащимися по «западающим темам».
- Анализ выполнения рабочих программ по предметам за 1 четверть.

Май.

Вопросы для обсуждения.

- Методические приёмы повторения учебного материала.
- Анализ итоговых контрольных работ в переводных класса и пробных экзаменационных работ в выпускных классах. Разбор типичных ошибок. Организация работы по их устранению и предотвращению.
- Проведение и анализ итоговых контрольных работ по математике (по линии ВШК).
- Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.

Заседание № 5 (июнь)

ТЕМА: «Результативность деятельности учителя».

Цель: проанализировать работу членов ШМО по выполнению поставленных задач.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчёт учителей МО по индивидуальным программам развития.
2. Презентация опыта учителей по применению современных образовательных технологий.
3. Повышение квалификаций учителя.
4. О подготовке выпускников начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.
5. Итоги работы школьного методического объединения в 2020-2021 учебном году и предварительное обсуждение плана работы на следующий учебный год.

План-график работы МО естественно-научного цикла по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и ВПР 2020-2021 уч. год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сентябрь			
1.	Подготовка учителей и учащихся к новому виду итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности.	в теч. месяца	учителя-предметники, рук. МО
2.	Разработка и формирование пакета рекомендации для учителей - предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ, ГИА и ВПР.	в теч. месяца	Подойникова О.И.
Октябрь			
1.	Подготовка информационных стендов «ЕГЭ» для учащихся 9 - 11 классов.	до 15.10	учителя-предметники

2.	Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ, ГИА	10.10	учителя-предметники
4.	Мониторинг по информатике, математике, биологии и химии	4 недели	учителя-предметники
Ноябрь			
1.	Индивидуальное консультирование учащихся	в теч месяца	учителя-предметники
2.	Организация работы с заданиями различной сложности.	в теч месяца	учителя-предметники
3.	Работа с нормативными документами по вопросам ЕГЭ.	9.11	учителя-предметники, рук. МО Шалаева А.Ю.
4.	Использование тестовых форм контроля на уроках естественно-математического цикла.	в теч месяца	учителя-предметники
Декабрь.			
1.	Подготовка к ЕГЭ. Контрольные работы по математике в 9, 11 классах. Проведение пробного тестирования.	в теч месяца	Колесникова Н.Н. Подойникова О. И.
2.	Подготовка к ЕГЭ по физике. Проверка выполнения заданий группы А (ЕГЭ).	в теч месяца	Максимов Ю. П.

Январь			
	в теч месяца	учителя-предметники, рук. МО, психолог	
1.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.		Колесникова Н.Н. Подойникова О.И.
	Февраль.		
1.	Отработка выполнения заданий части В. Тестирование по математике в 9, 11 классах. Пробный школьный экзамен в форме ЕГЭ.		Максимов Ю.П.
2.	Отработка выполнения заданий 22-31, 33,35 по физике.		
Март.			
1.	Подготовка к ЕГЭ. Выполнение части С по математике.		Колесникова Н.Н.
2.	Подготовка к проведению пробного ЕГЭ.		учителя-предметники
3.	Индивидуальное консультирование учащихся.	в теч месяца	учителя-предметники
Апрель			

1.	Работа по заполнению бланков ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ на уроках Естественно-научного цикла.	в теч месяца	учителя-предметники
2.	Проведение пробного ЕГЭ по математике в 9, 11 классах		Колесникова Н.Н. Подойникова О.И.
3.	Анализ результатов пробного ЕГЭ по математике в 9, 11 классах		Колесникова Н.Н. Подойникова О.И.
Май.			
1	Итоговая аттестация в форме ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.		учителя-предметники
Июнь.			
1	Анализ результатов проведения ЕГЭ.	До 20.06	учителя-предметники, рук. МО Сулейманов Ф.Ф.
2	Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ЕГЭ.	До 24.06	Сулейманов Ф.Ф. Подойникова О.И.