

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «22» 08 2023г.

Утверждаю:
Директор МОУ

«Кировской СОШ»

 А.Ю. Шалагова

Приказ № 95 МОУ

«22» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных»

Количество часов: всего – 102 ч., в неделю – 1 ч.

Возраст обучающихся: 11 - 13 лет

Чечулин А.Г. –
педагог дополнительного образования

2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа по правилам пожарной безопасности «Дружина юных пожарных» для учащихся 5-7х классов разработана на 3 года обучения, с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Актуальность программы

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Программа рассчитана на учащихся 5-7-х классов. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний. Форма обучения - групповая, состав группы постоянный.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на 3 года - 102 часа.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю – 1 академический час (40 мин.). Количество воспитанников в дружине – 15 человек.

Возраст детей:

Программа рассчитана на детей в возрасте 11-13 лет.

Формы и методы работы с обучающимися

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки. Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года, итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы курса.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты освоения программы курса.

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Формы подведения итогов:

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

Календарно-тематический план 1 года обучения

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1	ДЮП: цели и задачи пожарной охраны, знакомство с положением	1. Положение о ДЮП, планирование работы на учебный год.	лекция	1
		2. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	лекция	1
2	Тренинги по ПБ	1. Тренинги для знакомства, выявление лидеров. Выбор актива дружины.	беседа, тестирование	1
3	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг.	1. Огонь - большое чудо природы.	лекция	1
		2. Огонь как целительная сила и защита от болезней.	лекция	1
		3. Применение огня и пара в промышленности		1
		4. Опустошительная сила огня		1

4	Отчего происходят пожары	<p>1.Что такое пожар? Основные причины пожара.</p> <p>2.История одного пожара</p> <p>3.Разработка памяток «Причины пожара»</p>	лекция,	1
			беседа	1
			лекция	1
			практика	1
5	Правила пожарной безопасности в школе и быту	<p>1.Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения.</p> <p>2.План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.</p> <p>3.Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).</p> <p>3.Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре.</p> <p>4.Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.</p>	лекция	1
			практика	1
			лекция	1
			практика	1
6	Пожарная машина	<p>1.Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре.</p> <p>2.Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.</p> <p>3.Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.</p>	лекция	1
			практика	1
			практика	1
7	Огнетушители и их предназначение	<p>1.Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.</p> <p>2.Обход школы, проверка огнетушителей.</p>	лекция	1
			практика	1

8	Один дома	1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	лекция	1
		2. Причины возникновения бытовых пожаров.	лекция	1
		3. Правила безопасного поведения детей дома	лекция	1
9	Основы медицинских знаний. Ожоги.	1. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений 2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. 3. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	лекция лекция деловая игра	1 1 1
10	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1. Строевая подготовка.	лекция, практика	1
		2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.	практика	1
		3. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.	лекция	1
11	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение.	экскурсия, игры-викторины, тестирование	3
Итого: 34 часа				

Программа второго года обучения предусматривает усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся. Работа на новом этапе должна базироваться на имеющемся уже опыте, на поиске новых форм вовлечения детей в дело борьбы с пожарами, новых методов воспитательной работы с детьми.

**Календарно-тематический план
2 года обучения**

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1	История пожарной охраны России	1. Пожарная охрана России - её история и традиции.	лекция	3
		2. История пожарной охраны Республики Бурятия.	онлайн-лекция на	1
2	Компьютерный рисунок	1. Мое безопасное лето (в графическом редакторе Paint, белая доска-conceptboard)	практика	1
3	Опасность пожара для жизни и здоровья людей	1. Горючие вещества и материалы. Меры безопасности.	онлайн-лекция	1
		2. Лесные и торфяные пожары. Причины возникновения и меры предотвращения.	онлайн-лекция	1
		3. Гроза и молнии. Меры предосторожности от поражения молнии.	онлайн-лекция	1
		4. «Человеку друг огонь, зря его не тронь»	онлайн-викторина	1
4	Первичные средства тушения пожаров	1. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения.	онлайн-лекция, просмотр видео	1
		2. Внутренние пожарные краны, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	онлайн-лекция	1
		3. Нормы обеспечения ПСП, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	онлайн-лекция	1
		4. Просмотр и разбор мультфильма https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY	онлайн-семинар	1
5	Пожарные спешат на помощь	1. Алгоритм действий пожарных.	сюжетно-дидактическая игра	1
6	Сигарета – яд и пожар	1. Курение – вредная привычка. Причины курения подростков и его вред.	лекция, беседа	1

		2. Опасность курения и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.	лекция	1
		3. Создание плаката против курения «Жизнь или сигарета?»		1
7	Нет пожарам в Новый Год	1. Меры пожарной безопасности в период празднования Нового года	викторина	1
		1. Первая помощь при переломах, ушибах. Порядок наложения шин.	лекция	1
		2. Окажи помощь раненному.	игра-соревнование	1
9	Охрана лесов от пожаров	1. Лес – всенародное богатство. Профилактика пожаров в лесных массивах.	лекция	1
		2. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль.	лекция	1
		3. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	лекция	1
		4.		1
		5. Конкурс рисунков «Отдыхайте в лесу правильно»		1
		6.		
		7. Конкурс рисунков «Отдыхайте в лесу правильно»		
		8.		
10	Строевая подготовка	9. Конкурс рисунков «Отдыхайте в лесу правильно»	практика	1
		10.		3
		1. Строевая подготовка.		
		2.		
11	Экскурсия по музею	1. Музей истории пожарной охраны и гражданской обороны Республики Бурятия	экскурсия	1
12	Без паники!	1. Эвакуация из горящего здания	сюжетная игра	1

13	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение. 2. Контроль	игры-викторины, тестирование	3
				Итого: 34 часа

Программа третьего года обучения усложняется, так как учащимся предстоит в течение года закрепить уже имеющиеся знания и передать свои знания, умения и навыки учащимся школы. Дружину ждёт пропагандистская и агитационная работа.

Календарно-тематический план 3 года обучения

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.	1. Пожарная охрана России, ее структура.	лекция	2
		2. Возникновение пожарной охраны в других странах (США, Германия, Франция, ОАЭ, Китай, ЮАР...). Сходство и отличие в работе пожарных стран мира.	лекция, беседа	2
		3. Пожар и закон. Административная и уголовная ответственность виновников пожара.	лекция	1
		4. Ролевая игра «Следствие вели. Дело о поджоге».	ролевая игра	1

2	Алгоритм действий при пожаре в транспортном средстве	1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. 2. Алгоритм действий при пожаре. 3. Как избежать пожара. 4. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, маршрутное такси). 5. Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте.	лекция лекция	1 1
		6. Безопасная дорога. Исследование городского транспорта (трамваи, маршрутные такси, автобусы) на наличие средств пожаротушения и памяток.	практика	1
3	Экскурсия	1. Экскурсия в пожарные части города		1
		2. Эссе на тему «Пожарный – профессия героическая»		1
4	Горит огнями новогодняя ёлка	1. Повторение правил безопасности во время праздников.	семинар	1
		2. Проведение профилактических бесед с младшими классами	практика	2
5	Первая медицинская помощь	1. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	лекция	1
		2. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.	лекция	1
		3. Электроприборы. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	лекция	1
		4. Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.	практика	1
6	Знаки пожар-	1. Знаки пожарной безопасности. При-	лекция, бе-	1

	ной безопасно-сти	меры их применения и места установки.	седа	
		2. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.	практика	1
7	Пропаганда и массово - разъяснительная работа в школе	1. Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки в школе.		1
		2. Проведение мероприятия по пожарной безопасности		1
8	Составление презентации по пожарной безопасности	1. Правила составления презентации, требования.		1
		2. Выступление, презентация	семинар	1
9	Противопожарный режим в жилых помещениях	1. Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям.	лекция	1
		2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.	лекция	1
		3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.		
		4. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.	лекция	1
		5. Изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.		1
10	Охрана леса.	1. Зеленый патруль. Поход в лес. Правила поведения в лесной зоне и меры предосторожности.		1

11	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение. 2. Контроль	игры-викторины, тестирование	4	
				Итого: 34 часа	

Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия : Специалист.

2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.

3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.

4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности».

6. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах : Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения