

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

**ПРИКАЗ**

07.02.2024

г. Алапаевск

№ 31

***О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское  
в 2023/2024 учебном году***

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.01.2003 №8-И «О проведении регионального этапа конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2023/2024 учебном году; в соответствии с планами работы Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское» на 2024 год, с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципального образования Алапаевское, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в муниципалитете, инновационные муниципальные практики в системе подготовки обучающихся, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования Алапаевское, утвержденное Решением Думы муниципального образования Алапаевское от 29.11.2011 № 21 «Об учреждении Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское и утверждении Положения о нем»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2023/2024 в течение марта, апреля 2024 года (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в МО Алапаевское в 2023/2024 учебном году.
3. Создать организационный комитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2023/2024 учебном году.
4. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2023/2024 учебном году.

5. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское» оператору конкурса:

1) обеспечить размещение на официальном сайте Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское <https://uomoa.uoedu.ru/> информации о сроках и порядке проведения конкурса;

2) организовать прием конкурсных документов и регистрацию участников в срок с по 11 марта (включительно);

3) обеспечить проведение заочного тура Конкурса: в срок с 13 марта по 30 апреля (включительно) организовать работу членов жюри конкурса по оценке материалов, представленных участниками заочного тура Конкурса;

4) обеспечить проведение очного тура Конкурса:

5) в срок по 3 марта сформировать предложения по составу жюри очного тура из числа членов жюри заочного тура Конкурса и организационного комитета Конкурса для оценки выполнения заданий участников очного тура Конкурса; проинформировать участников очного тура Конкурса о месте, времени, программе проведения очного тура Конкурса, объявить тему круглого стола;

в срок по 24 апреля 2024 года организовать работу жюри по оценке выполнения участниками конкурса заданий очного тура Конкурса;

6) представить в отдел информационно-методического и аналитического обеспечения МКУ «Центр развития образования МО Алапаевское» в срок до:

13 марта 2024 года - список зарегистрированных участников Конкурса;

27 марта 2024 года - сведения об итогах заочного тура Конкурса;

28 марта 2024 года - план и программу проведения очного тура Конкурса;

25 апреля 2024 года - информацию об итогах работы жюри очного тура Конкурса;

6. Отделу информационно-методического и аналитического обеспечения МКУ «Центр развития образования МО Алапаевское»:

1) обеспечить размещение на официальном сайте Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское <https://uomoa.uoedu.ru/> информации о сроках и порядке проведения конкурса, итогах конкурса;

2) подготовить приказ Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское об утверждении итогового протокола муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024 году.

7. Утвердить смету расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2024 году;

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации МО Алапаевское Загайнову Е.Ю.

и.о. начальник



О.Ю. Подкорытова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления  
образования Администрации  
муниципального образования  
Алапаевское от 07.02.2024 №  
31 «О проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в  
Свердловской области в  
2023/2024 учебном году»

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в муниципальном образовании в 2023/2024  
учебном году

### Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское (далее – МО Алапаевское) в 2023/2024 учебном году (далее – Конкурс) разработано на основании положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2023/2024 учебном году в котором установлены цель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2023/2024 учебном году, условия, регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров Конкурса.

2. Учредителями Конкурса являются Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское (далее – Управление образования) и Алапаевская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – РК профсоюза).

3. *Целью* проведения Конкурса является выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей МО Алапаевское, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в МО алапаевское, инновационные муниципальные практики в системе подготовки обучающихся.

Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

## **Глава 2. Организация проведения конкурса**

4. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), который возглавляется начальником Управления образования МО Алапаевское и председателем РК профсоюза (Приложение №2).

5. В состав оргкомитета входят: два сопредседателя, ответственный секретарь, члены оргкомитета, рабочая группа оргкомитета.

6. Оргкомитет формируется из представителей Управления образования, МКУ «Центр развития образования МО Алапаевское» (далее МКУ «ЦРО МО Алапаевское»), РК профсоюза, образовательных организаций.

7. К полномочиям оргкомитета относятся:

- 1) определение порядка проведения Конкурса;
- 2) определение процедуры выявления победителя и призеров конкурса;
- 3) установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

- 4) установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;

- 5) определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;

- 6) формирование состава жюри Конкурса и регламента его работы;

- 7) установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

- 8) рабочая группа оргкомитета обеспечивает: прием документов и регистрацию участников Конкурса, формирование списочного состава участников Конкурса, организацию работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий, проведение конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области.

8. К полномочиям Управления образования относятся:

- 1) утверждение порядка и сроков проведения конкурса;

- 2) утверждение победителя и призеров конкурса.

## **Глава 3. Участники конкурса**

9. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, расположенных на территории МО Алапаевское.

10. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе проводится по представлению руководителя образовательной организации или самовыдвижением.

11. Участие в конкурсе является добровольным.

## Глава 4. Порядок проведения конкурса

12. Информация о перечне документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 1 рабочего дня со дня утверждения настоящего положения.

13. Прием заявлений, конкурсных материалов от участников Конкурса осуществляется рабочей группой организационного комитета конкурса с **11 марта по 26 марта 2024 года** (включительно) по электронной почте: [methodist02@yandex.ru](mailto:methodist02@yandex.ru), с/т 89826915117 в соответствии с графиком:

- по **11 марта** - прием *заявлений*;

- по **13 марта** – прием *аналитических записок*, приложения к конкурсным материалам (результаты, достижения);

- по **26 марта** – прием *фрагмент урока - видеосюжет*;

- по **2 апреля** – прием *«Видеоэссе» в формате видеоролика*;

Документы, поступившие на Конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы кандидатов на участие в Конкурсе принимаются в электронном виде.

14. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление следующих документов:

1) **заявление** от учителя на участие в Конкурсе, заверенное руководителем образовательной организации в форматах PDF и W (Приложение №1);

2) **аналитической записки** участника Конкурса о *результатах своей педагогической деятельности за последние три года* (объем не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4);

3) **фрагмента урока** (учебного занятия с обучающимися) по предмету – *видеосюжет* в тайминге *не более 12 минут* в формате AVI или WMV, видеоролик должен иметь качественное изображение и должен быть представлен в виде активной ссылки в word (.doc, .docx) в информационной карте;

4) **«Видеоэссе»** участника (в *форме видеоролика* длительностью *не более 3-х минут* согласно приложению № 4 к настоящему положению), которая должна *отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта* в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает, а также муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и быть представленной в виде активной ссылки word (.doc, .docx) в информационной карте (Приложение № 5);

5) **приложения** к конкурсным материалам (*результаты, достижения*).

15. Список зарегистрированных участников конкурса размещается на официальном сайте Управления образования в сети «Интернет» [uotmoa.uoldu.ru](http://uotmoa.uoldu.ru) в течение 5 рабочих дней со дня окончания приема документов и регистрации участников Конкурса.

16. Конкурс проводится в два тура.

**Цель заочного тура конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).**

17. Документы и материалы «Методического портфолио», представленные участниками конкурса, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими требованиями и критериями:

1) **«Аналитическая записка»:**

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;
- динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;
- опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе;
- логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником.

**Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5**

**Максимальное количество баллов – 25**

2) **«Видеозэссе» участника (в форме видеоролика продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD), качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, территория):**

- индивидуальность и креативность;
- информативность;
- оригинальность;
- культура и корректность подачи информации.

**Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5**

**Максимальное количество баллов – 20**

3) **Фрагмент урока (учебного занятия с обучающимися) по предмету – видеосюжет в тайминге не более 12 минут:**

- содержание и новизна урока соответствуют заявленной;
- глубина и методика содержания;
- оригинальность формы урока;
- использование ИКТ- технологий;
- результативность урока/занятия.

**Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5**

**Максимальное количество баллов – 25**

**Максимальное количество баллов заочного тура Конкурса – 70.**

18. Оценка конкурсных документов и материалов «Методическое портфолио», представленных участником Конкурса, осуществляется *тремя*

**членами жюри.** Состав жюри Конкурса формируется из руководителей муниципальных методических объединений учителей, учителей, имеющих опыт продуктивного участия в профессиональных конкурсах, учителей, имеющие высшую квалификационную категорию (Приложение №3).

19. На основании суммы баллов, полученных за задания заочного тура Конкурса, формируется **рейтинг** участников Конкурса. В случае если участники Конкурса, претендующие на места в рейтинге с 1 по 15 включительно, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки документов двумя членами жюри конкурса, ранее не осуществлявшими оценку документов участников конкурса, набравших равное количество баллов. В случае, если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге с 16 и далее, набрали равное количество баллов, они делят одно место в рейтинге.

20. Всем участникам заочного тура Конкурса вручаются сертификаты.

21. Результаты заочного тура Конкурса размещаются на сайте Управления образования в течение 5 рабочих дней после завершения заочного тура.

22. Во **очном туре** Конкурса принимают участие участники Конкурса, занимающие места **с 1 по 5** (включительно) в рейтинге по результатам заочного тура Конкурса.

23. **Цель** очного тура Конкурса – **оценка уровня профессионального мастерства участников Конкурса и определение победителя Конкурса.**

**Площадка проведения очного тура: МОУ «Заринская СОШ».**

Руководители площадки очного тура, по заявке конкурсантов, для проведения конкурсных заданий «Урок», «Разговор со школьниками» формируют группы обучающихся,

Соответствующих учебных классов, в количестве **не более 15.**

Очный тур Конкурса проводится в **два дня с недельным промежутком.**

Очный тур включает в себя **четыре конкурсных задания:**

**В первый день-17 апреля** проводятся конкурсные испытания: «Урок» (учебное занятие) и «Разговор со школьниками»;

**Во второй день-24 апреля** проводятся конкурсные испытания: «**Мастер-класс**» и «**Круглый стол «Вопрос учителю года».** Модератором круглого стола является победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2023».

24. Итоги Конкурса подводятся **не позднее 24 апреля 2024** года. Состав жюри формируется оргкомитетом из числа оргкомитета Конкурса, учителей высшей квалификационной категории, статусных участников профессиональных конкурсов, в том числе, победителя, призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» в МО Алапаевское в 2022/2023 уч.году.

## **I. первое конкурсное испытание**

**«УРОК».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат** – урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура (далее – площадка конкурса). Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе на площадке Конкурса. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом заблаговременно.

**Регламент** – до 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по шести критериям:

- №1- методическая и психолого-педагогическая грамотность;**
- №2- корректность и глубина понимания предметного содержания;**
- №3- целеполагание и результативность;**
- №4- творческий подход к решению профессиональных задач;**
- №5- коммуникативная культура;**
- №6- рефлексивная культура.**

Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- 0 баллов – «показатель не проявлен»,**
- 1 балл – «показатель проявлен частично»,**
- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».**

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.**

## **II. второе конкурсное испытание**

### **«РАЗГОВОР СО ШКОЛЬНИКАМ».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат** – открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы.

**Регламент** – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет организовано обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно. Проводится конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».



Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по *пяти критериям*.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

*№1- глубина, уровень раскрытия темы, ценностные ориентиры и личная позиция;*

*№2- воспитательная ценность проведенного обсуждения;*

*№3- методическая и психолого-педагогическая грамотность;*

*№4- коммуникативная культура.*

Каждый показатель оценивается по шкале *от 0 до 2 баллов*:

*0 баллов – «показатель не проявлен»,*

*1 балл – «показатель проявлен частично»,*

*2 балла – «показатель проявлен в полной мере».*

*Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.*

### **III. третье конкурсное испытание**

#### **«МАСТЕР - КЛАСС»**

*Цель: демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.*

*Формат– выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке конкурса в присутствии жюри и участников финала конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.*

*Регламент: проведение мастер-класса – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.*

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по *шести критериям*:

*№1- актуальность и методическая обоснованность;*

*№2- практическая значимость и применимость;*

*№3- предметное содержание;*

*№4- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;*

*№5- информационная культура;*

*№6- коммуникативная и рефлексивная культура.*

Каждый критерий раскрывается через *пять показателей*. Каждый показатель оценивается по шкале *от 0 до 2 баллов*:

*0 баллов – «показатель не проявлен»;*

*1 балл – «показатель проявлен частично»;*

*2 балла – «показатель проявлен в полной мере».*

*Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.*

### **IV. четвертое конкурсное испытание**

## «Круглый стол «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА».

**Цель:** демонстрация финалистами конкурса способности к конструктивному диалогу с членами жюри по актуальным вопросам развития системы образования, раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

**Формат** – обмен мнениями в формате «круглого стола». Участники демонстрируют авторскую позицию по заданной теме, умение представить педагогической общественности собственное понимание стратегических направлений развития образования, видение конструктивных решений существующих проблем; умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие, лидерские качества. Конкурсное испытание проводится на площадке конкурса в присутствии жюри и участников финала конкурса. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент:** общая продолжительность – до 50 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по **четырем** критериям:

**№1-ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;**

**№2-масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;**

**№3- конструктивность позиции;**

**№4- коммуникативная культура.**

Каждый критерий раскрывается через **пять показателей**. Каждый показатель оценивается по шкале **от 0 до 2 баллов**:

**0 баллов** – «показатель не проявлен»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.**

26. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа Конкурса жюри определяет итоговую сумму баллов.

**Максимальная оценка за очный тур – 200.**

Критерии и показатели оценки очного тура (Приложение №4).

### Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса

27. По **итогам** проведения Конкурса определяется **победитель и два призера** Конкурса. При формировании итогового рейтинга Конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий второго (очного) этапа конкурса.

**Победителем** конкурса является участник конкурса, набравший **наибольшее количество баллов** по итогам второго (очного) этапа. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника

конкурса в рейтинге принимается председателем жюри второго (очного) этапа, который имеет право голоса на дополнительный балл участнику.

**Призерами** Конкурса являются участники Конкурса, занявшие **второе и третье места** в рейтинге по итогам второго (очного) этапа конкурса.

28. Победитель и призеры Конкурса утверждаются приказом начальника Управления образования.

29. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте Управления образования в течение 7 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа Конкурса.

30. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025».

31. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025», Управление образования вправе направить для участия в региональном этапе призера Конкурса, занявшего второе место.

32. Поощрение победителя и призеров Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета, предусмотренных в бюджете отрасли «Образование» на организацию муниципальных мероприятий в сфере образования, в соответствии с планом мероприятий Управления образования на 2024 год, утвержденных приказом Управления образования от 16.11.2024 № 215 «О назначении ответственных за реализацию плана мероприятий Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское на 2024 год».

33. **Победителю** Конкурса вручается **диплом победителя и сертификат на сумму 30.000 руб.** (Тридцать тысяч рублей). **Призерам** (2,3 место) Конкурса вручаются **дипломы призеров и сертификаты на сумму 15.000 руб.** (Пятнадцать тысяч рублей), **10.000 руб.** (Десять тысяч рублей) соответственно. **Участникам** (4,5 место) Конкурса вручаются **сертификаты участников и поощрительные призы от РК профсоюза**, участникам являющимся членами РК профсоюза. **Первый в рейтинге участник Конкурса, являющийся членом** РК профсоюза, получает премию от РК профсоюза в размере **10.000 руб.** (Десять тысяч рублей).

к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России -2024»  
в МО Алапаевское в  
2023/2024 учебном году

**ЗАЯВКА**  
на заочный тур муниципального этапа Всероссийского Конкурса  
«Учитель года России»  
в МО Алапаевское в 2024 году.

Ф И О участника	образовательная организация	занимаемая должность (с указанием предмета (ов))	№ с/т	адрес личной эл. почты

директор \_\_\_\_\_ /расшифровка подписи /  
подпись, печать

Дата  
не позднее 12 марта 2024

*PS: заявка от участника конкурса дает право организатору на использование материалов, полученных от участника, в информационно - коммуникационных сетях.*

к Положению  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в  
МО Алапаевское в  
2023/2024 учебном году

**СОСТАВ**  
**организационного комитета**  
**муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года**  
**России» в МО Алапаевское в 2023/2024 учебном году**

Подкорытова Ольга	Начальник Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское	сопредседатель
Юрьевна Шилыева Татьяна Валентиновна	Председатель Алапаевской районной организации Профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации	сопредседатель
Загайнова Елена Юрьевна	Заместитель начальника Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское	член оргкомитета
Буженинова Светлана Владимировна	Директор МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»	член оргкомитета
Бадина Раиса Владимировна	Заместитель директора МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»	член рабочей группы
Зубарева Марина Николаевна	Начальник отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»	член рабочей группы
Лунина Наталья Эдуардовна	Методист отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»	член рабочей группы
Пономарева Ирина Робертовна	Методист отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей	ответственный секретарь

МКУ «Центр развития образования  
муниципального образования  
Алапаевское»



к Положению  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России -  
2024» в МО Алапаевское в  
2023/2024 учебном году

### **СОСТАВ**

**жюри заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2023/2024 учебном году**

№ п / п	ФИО члена жюри	руководитель муниципального методического объединения учителей/педагог ов	Образовательная организация
1	Лучникова Светлана Михайловна	классных руководителей	МОУ «Ялунинская СОШ»
2	Телегина Елена Геннадьевна	начальных классов	МОУ «Арамашевская СОШ им. М. Мантурова»
3	Пономарева Ирина Робертовна	математики	МКУ «Центр развития образования МО Алапаевское»
4	Шалаева Елена Ивановна	физики, астрономии	МОУ «Невьянская СОШ»
5	Путилова Анна Семеновна	химии, биологии	МОУ «Невьянская СОШ»
6	Перевозчикова Ирина Васильевна	географии, экологии	ФМОУ «Невьянская СОШ»- Ялунинская СОШ
7	Хлюстова Любовь Анатольевна	истории, обществознания, права, экономики	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»

8	Саблина Марина Геннадьевна	учитель информатики	МОУ «Арамашевская СОШ им. М. Мантурова»
9	Козлов Алексей Сергеевич	физической культуры	ФМОУ «Невьянская СОШ»-Ялунинская СОШ МОУ
1 0	Савосюк Николай Сергеевич	основ безопасности жизнедеятельност и	«Верхнесинячихинская СОШ№2»
1 1	Гусева Светлана Александровна	учитель технологии	МОУ «Костинская СОШ»
1 2	Телегина Ольга Александровна	иностраннных языков	МОУ «Арамашевская СОШ им. М. Мантурова»
	Романова Лариса Владимировна	психологии, логопедии, дефектологии, социаологии	МОУ ДО «Центр психолого- педагогической и медико-социальной помощи МО Алапаевское»



## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ОЧНОГО ТУРА КОНКУРСА

### КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»

#### **критерий №1-Методическая и психолого-педагогическая грамотность:**

- 1.1 четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции.
- 1.2 поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся
- 1.3 создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся.
- 1.4 выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ.)
- 1.5 поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся.

#### **критерий №2-Корректность и глубина понимания предметного содержания:**

- 2.1 выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки.
- 2.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания.
- 2.3 акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания.
- 2.4 демонстрирует практическую ценность предметного содержания.
- 2.5 демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей.

#### **критерий №3-Целеполагание и результативность:**

- 3.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока.
- 3.2 демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.
- 3.3 поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность.
- 3.4 способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции.
- 3.5 показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты.
- 3.6 поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся.
- 3.7 создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений.
- 3.8 ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам.
- 3.9 демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке.
- 3.10 адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки.

#### **критерий №4 -Коммуникативная культура:**

- 4.1 успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и

преодолевают коммуникативные барьеры.

4.2 использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся.

4.3 целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией.

4.4 организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы.

4.5 способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности.

#### **критерий №5-Рефлексивная культура:**

5.1 обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии.

5.2 целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов.

5.3 демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов.

5.4 аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности.

5.5 содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.

## **КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «РАЗГОВОР СО ШКОЛЬНИКАМИ»**

### **критерий №1-Глубина, уровень раскрытия темы, ценностные ориентиры и личная позиция**

1.1 демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач

1.2 способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся

1.3 поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы

1.4 использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов

1.5 способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки

### **критерий №2-Воспитательная ценность проведенного обсуждения:**

2.1 предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями

2.2 обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним

2.3 способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся

2.4 создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения

2.5 способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности

### **критерий №3-Методическая и психолого-педагогическая грамотность**

3.1 реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся

3.2 выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся

3.3 демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события

3.4 создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений

3.5 использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания

### **критерий №4-Коммуникативная культура**

4.1 поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации

4.2 эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования

- вопросов и аргументированности ответов
- 4.3 эффективно и уместно использует разные источники информации
  - 4.4 демонстрирует языковую грамотность и культуру речи
  - 4.5 показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися.

## **КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»**

### **критерий №1-Актуальность и методическая обоснованность**

- 1.1 представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор
- 1.2 находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям
- 1.3 демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения
- 1.4 доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей
- 1.5 обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений

### **критерий №2-Практическая значимость и применимость**

- 2.1 предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
- 2.2 ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности
- 2.3 проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов
- 2.4 представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики
- 2.5 представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость

### **критерий №3-Предметное содержание**

- 3.1 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
- 3.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания
- 3.3 демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
- 3.4 акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов
- 3.5 показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов

### **критерий №4-Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса**

- 4.1 демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса
- 4.2 вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам
- 4.3 ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
- 4.4 показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий
- 4.5 видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску

### **критерий №5-Информационная культура**

- 5.1 показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации

- 5.2 демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
- 5.3 отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией
- 5.4 использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов
- 5.5 точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления

#### **критерий №6-Коммуникативная и рефлексивная культура**

- 1.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
- 1.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
- 1.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией
- 1.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе
- 1.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры.

### **КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «КРУГЛЫЙ СТОЛ» «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»**

#### **критерий №1-Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции**

- 1.1 демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования.
- 1.2 демонстрирует личный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования.
- 1.3 показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности.
- 1.4 в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор.
- 1.5 убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам.

#### **критерий №2-Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений**

- 2.1 показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения.
- 2.2 демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования.
- 2.3 учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения.
- 2.4 высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы.
- 2.5 демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов

#### **критерий №3-Конструктивность позиции**

- 3.1 акцентирует внимание на главном в своей профессиональной позиции.
- 3.2 демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения.
- 3.3 излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос.
- 3.4 проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения.
- 3.5 понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства.

#### **критерий №4-Коммуникативная культура**

- 4.1 соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами.
- 4.2 показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации.

4.3 подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы.

4.4 демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности.

4.5 показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности

Приложение № 5  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»  
в МО Алапаевское  
в 2023/2024 учебном году

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к презентационным материалам участника**

1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические и событийные профмероприятия)	3–4 штуки	
3. Видеоэссе участника		Видеоэссе предоставляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает. Технические требования к видеоэссе: разрешение видео не менее 1920x1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео 16:9; формат видео .mov или .mp4. Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

		Ссылка на размещенное видеозэссе участника финала Конкурса отображаются в информационной карте
--	--	--