

Пояснительная записка

Тематическое направление	Духовно-нравственное
Тема мероприятия	«Путешествие в музей»
Актуальность	Музеи народного быта расширяют представления детей об окружающем мире. Современные учащиеся – это будущее нашей малой родины. Через посещение музеев родного края они узнают историю, культуру и традиции своего народа. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получают здесь положительные эмоции, учатся воображать. Это наше прошлое, наша память, и зная - это значит быть достойным ее славного будущего.
Целевая аудитория	7-9 лет, 1-2 классы
Роль и место мероприятия в системе классного руководителя	В настоящее время уделяется огромное внимание духовно-нравственному воспитанию, а сделать это возможно через знакомство с историческим культурным наследием своего народа. Наш край богат народными музеями, именно знание о них и посещение может сыграть огромную роль в воспитании нравственности и патриотизма у детей. Данное мероприятие поможет учащимся развивать наблюдательность, способности переживать и элементарно анализировать увиденное. Замечать уникальность предметов, которые находятся в музеях. Мероприятие «Путешествие в музей» является важным в системе этой работы, формирует с 1 класса интерес к прошлому народа.
Цель	Мотивировать учащихся посещать музеи Алапаевского района и бережно относиться к культурному наследию, воспитывать чувство патриотизма и музейной культуры.
Задачи	Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с историко-культурной средой музеев своего района. 2. Формирование навыка поиска необходимой информации; 3. Раскрыть важность и необходимость культурной преемственности через посещение музеев;

	4. Развитие интеллектуальных способностей и стимулирование творческой инициативы.
Планируемые результаты	<p>Личностные УУД: активизируется интерес и мотивация учащихся к посещению музеев, изделиям народного и рукотворного творчества, приобщение к культурно-эстетическим ценностям.</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулятивные УУД: планирование правильных действий и их выполнение; - коммуникативные УУД: взаимодействие и сотрудничество, реализация своих умений; <p>Познавательные УУД: овладение культурой мышления, понимания логики действий, приобретение знаний по истории родного края.</p>
Форма проведения	Комбинированное занятие
Педагогические технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология проблемного обучения 2. ИКТ- технология 3. Игровая технология 4. Технология КТД
Применяемые методы и приемы	<p>Метод проблемного изложения, игровой, наглядный, проекта с элементами моделирования.</p> <p>Приемы: беседа, игра, работа в группах.</p>
Этапы подготовки и проведения	<p>Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание интерактивной игры: «Музеи Алапаевского района». 2. Разработка сценария 3. Заготовка плакатов: «Из прошлого в настоящее», карточек. 4. Заготовка карточек с вопросами. 5. Заготовка карты с изображением местоположения музеев района, фишки. <p>Основной этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие по сценарному плану. <ol style="list-style-type: none"> 1) Организация начала мероприятия. (Подготовка детей к работе, создание эмоционального настроения.) 2) Актуализация опорных знаний. (Создание проблемной ситуации для формулирования темы мероприятия.) 3) Открытие нового знания. (Просмотр видеоролика). 4) Физкультминутка. (русская народная игра: «Ткачиха»). 5) Продолжение работы по теме, работа в группах. (Интерактивная игра: «Музеи Алапевского района»). 6) Включение нового в активное использование.

	<p><i>(Индивидуальная работа. Получают карточки, записывают ответы)</i></p> <p>7) Закрепление.</p> <p><i>(Организуется работа в группах. Проект «Из прошлого в настоящее» Дети должны соотнести вещи прошлого с настоящими, выстричь, приклеить.)</i></p> <p>Заключительный этап.</p> <p>Рефлексия, подведение итогов.</p> <p>Карта музеев Алапаевского района. Предлагаю вам положить фишку на музей, который хотите посетить.</p> <p><i>(Осуществление самооценки собственной деятельности, соотнесение цели и результата.)</i></p>
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые – классный руководитель 1 класса. 2. Методические и информационные: <ul style="list-style-type: none"> - интернет – ресурсы; - интерактивная игра, видеоролик; - список литературы. 3 Материально-технические: <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный экран, компьютер; <p>- реквизит для проблемной ситуации: старинное вышитое полотенце, лапти, деревянная ложка).</p> <ul style="list-style-type: none"> - два плаката с названием: «Из прошлого в настоящее» - карточки с изображением: «стиральной доски», «стиральной машины», «крынки», «банки», «самовар», «чайник», «лапти», «туфли», «люлька детская», «детская кровать». - карточки с вопросами (Приложение) - карта с изображением местоположения музеев района, фишки.
Рекомендации по использованию	<p>Занятие содержит ссылку на видеоролик в котором, в интересной и доступной форме рассказывается о музеях Алапаевского района. Благодаря этому учащиеся смогут получить первоначальную информацию и использовать ее в интерактивной игре. Таким образом, преподаватель сможет донести до учащихся в понятной, современной и увлекательной форме особую роль музеев, увлечь их посещением, изучением традиций и обычаев. Мероприятие может использоваться классными руководителями при изучении истории родного края.</p>

II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кировская основная общеобразовательная школа»

Тематическое направление: духовно-
нравственное

Внеклассное мероприятие в 1 классе «Путешествие в музей»

Автор разработки:
Солдатова Наталья Ивановна,
классный руководитель 1 класса
МОУ «Кировская СОШ»

I. Организация начала мероприятия.

- Здравствуйте, ребята! (до начала занятия учащиеся распределяются на две группы, выбрав одну из картинок, на которых изображено коромысло и деревянное ведро, и занимают свои места).

II. Актуализация опорных знаний.

Создание проблемной ситуации

- Ребята, посмотрите какие интересные вещи, я принесла на сегодняшнее занятие (на столе лежит старинное вышитое полотенце, лапти, деревянная ложка).

- Кто ответит, а какие это вещи? (старинные)

- Молодцы, правильно!

- Интересно, а кто из вас догадался, где они могут храниться? (в музеях)

- Для, чего они необходимы? (ответы детей).

- Всё верно.

- Ребята, сегодня я решила сделать вам сюрприз – пригласить в музей! И даже не в один, а сразу в несколько.

- Что такое музей? (ответы детей)

- Молодцы, что знаете, что такое музей!

- В музее много старинных вещей, они рассказывают о жизни в прошлом.

- И сегодня, мы с вами отправимся в очередное увлекательное путешествие по музеям Алапаевского района. Ещё перед занятием мы поделились на группы. Во время путешествия каждая группа будет выполнять задания.

III. Открытие нового знания.

- На территории Алапаевского района много музеев и каждый по- своему интересен. Хочу предложить вам заглянуть в них и узнать особенности. Ведь человек, любящий свою родину, должен знать историю своего края.

Просмотр видеоролика (<https://youtu.be/mCdkHM-ihG4>)

IV. Физкультминутка.

- Теперь пришла пора нам немного отдохнуть. Отдых у нас сегодня тоже будет необычным. Мы с вами поиграем в русскую народную игру: «Ткачиха».

- Согласны? (ответы детей).

- Эта игра развивает ловкость, выдержку, умение правильно и быстро двигаться.

- Итак, становимся в две шеренги, плотно переплетаясь руками, стоим напротив друг, друга лицом. Посредине коридор, в котором будут бегать 2 «челнока» навстречу друг другу по правой стороне коридора каждый. По команде мы все начинаем петь:

- Я весёлая ткачиха,

- Ткать умею лихо, лихо.

Ай, лю-ли, ай, лю-ли,

- Ткать умею лихо, лихо!

- Шеренги ровными стенками сближаются и расходятся, ткут, в это время "челноки" должны проскочить. Если не успевают, то "заткали ниточку«

(плохо ткут). Когда «челноки» пробежали, присоединяются к «деревне» встают в шеренгу. Главное ребята правило «челноки», не должны наталкиваться друг на друга.

V. Продолжение работы по теме мероприятия.

- Отдохнули. Продолжаем наше занятие. Сейчас нам предстоит поработать в группах. Сейчас, мы поиграем в интерактивную игру «Музеи Алапаевского района».

VI. Включение нового в активное использование.

- Надеюсь, вам понравилось (ответы детей).
- Музеи имеют большое значение в нашей жизни. В них отразилась жизнь и история тех людей, которые жили давным-давно и не только. А история начинается со знаний о малой Родине, с того места, где родился и живешь. И сейчас мы узнаем, что вы знаете о своей родине, о том месте, где родились и сейчас живете.

- Я, предлагаю вам выполнить задания на карточке. *(индивидуальная работа)*. Получают карточки, записывают ответы.

1. Напиши название села, в котором ты живешь

2. На берегу, какой реки расположено твое село

3. Назовите улицы своего села

4. На какой улице расположена школа, в которой ты учишься

VII. Закрепление:

- Молодцы, с заданием все справились!

– Итак, в музеях хранятся разные вещи, имеющие свою историю и место.

Я приготовила для вас различные картинки вещей современных и из прошлого. Предлагаю поработать в группах, ваша задача создать музей под названием: «Из прошлого в настоящее». Каждой вещи из прошлого найдется соответствие современной, разместите их в правильном порядке.

Проект «Из прошлого в настоящее» (заготовки плакатов у каждой группы)

VIII. Итог. Рефлексия.

Ребята, перед вами карта музеев Алапаевского района. Предлагаю вам положить фишку на музей, который хотите посетить.

(Большая часть фишек была положена детьми на Костинский историко-художественный музей и Нижнесинячихинский музей-заповедник. Во время работы школьного летнего оздоровительного лагеря, поездки в эти музеи были организованы об этом свидетельствуют фотографии).

Список литературы

1. Ащурков В.Н., Коцюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. М.:1997.
2. Лаврентьева Л.С., Смирнова Ю.И. «Культура русского народа. Обычаи, обряды, занятия, фольклор.
3. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела – М.: Высшая школа, - 2005.

Интернет-ресурсы

1. <http://vsmuz.ru/catalogue/group/1>
2. <http://vsmuz.ru/catalogue/group/3>
3. <http://vsmuz.ru/catalogue/group/4>
4. <http://vsmuz.ru/catalogue/group/2>
5. <http://нс-музей.рф/>
6. <http://museum.ru/M356>
7. <http://rebus1.com>
8. <https://infourok.ru/katalog-eksponatov-mini-muzeya-russkaya-izba-3903153.html>
9. <http://razviv.mobkot.ru/2017/05/06/zagadki-pro-lesnyh-zhivotnyh>

Приложения

1. Интерактивная игра «Музеи Алапаевского района»
2. Инструкция к интерактивной игре
3. Карточки с заданием
4. Пример готового плаката «Из прошлого в настоящее»
5. Карта музеев Алапаевского района
6. Фотографии: посещение Костинского историко-художественного музея и Нижнесинячихинского музея-заповедника.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	506007919238457772130328223527430359021468957896
Владелец	Шалаева Анжелика Юрьевна
Действителен	С 02.11.2022 по 02.11.2023