

Принято на педагогическом совете  
№ от «24» марта 2021.

Утверждаю  
Директор МОУ «Кировская СОШ»  
М.Ю. Шалыгина  
приказ № Кировская СОШ от «25» \_\_\_\_\_ 2021г.



Отчет о самообследовании рассмотрен,  
Начальник Управления образования  
А.Ю. Леонтьев



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ «КИРОВСКАЯ СОШ»  
ЗА 2020 учебный год**

Село Кировское

2021

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Параметры	значения
индекс	624643
область	Свердловская
район	Алапаевский
Населенный пункт	Кировское
Улица, № дома	Школьная 9
телефон	(343)75354
факс	(343)75354
E-mail	totem2012@yandex.ru
сайт	<a href="http://kirovskoe.uralschool.ru">http://kirovskoe.uralschool.ru</a>
Управление МОУ	
Учредитель образовательной организации	Муниципальное образование Алапаевское
ФИО руководителя образовательной организации	Шалаева Анжелика Юрьевна
Квалификационная категория руководителя ОО	
Нормативная и правовая основа деятельности ОО	
Лицензия	Серия № 66 регистрационный номер 15283
срок действия	Бессрочно УВЕДОМЛЕНИЕ На основании части 18 статьи 18 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и заявления о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензионное дело № 17269) Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство) уведомляет о внесении изменений в реестр лицензий.
Свидетельство о государственной аккредитации, срок действия	Серия № 66A01 регистрационный номер 8911 до 30 января.2024 года

### 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>1) осуществление текущего руководства образовательной деятельностью, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельностью в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом</p> <p>2) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;</p> <p>3) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>4) предоставление органу местного самоуправления, осуществляющему функции и полномочия Учредителя, и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;</p> <p>5) установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределения должностных обязанностей;</p> <p>6) формирования контингента обучающихся в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативным локальным актом Учреждения;</p> <p>7) создание в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания, контроля данной деятельности в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>8) организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;</p> <p>9) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>10) утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и регламентирующих деятельность Учреждения внутренних документов;</p> <p>11) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</p>
Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание);	<p>1) обсуждение и согласование проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы сотрудников Учреждения;</p> <p>2) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;</p> <p>3) заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора;</p> <p>4) рассмотрение условий труда работников, вопросов охраны и безопасности труда, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;</p> <p>5) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот работникам в пределах компетенций Учреждения;</p> <p>6) выдвижение кандидатур работников на награждение</p>

	<p>отраслевыми грамотами и наградами, на участие в профессиональных конкурсах, грантах;</p> <p>7) иные вопросы, относящие к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства Российской Федерации.</p>
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>2. содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>3. осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения</li> <li>4. участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;</li> <li>5. установление требований к одежде обучающихся;</li> <li>6. утверждение различных видов материальной и социальной поддержки обучающихся;</li> <li>7. взаимодействие с другими коллегиальными органами управления в Учреждении.</li> </ol>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>2) разработка и согласование образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</li> <li>3) использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, выбор форм, средств и методов обучения и воспитания</li> <li>4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>5) принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков;</li> <li>6) принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством;</li> <li>7) принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся;</li> <li>8) решение о выдаче соответствующих документов об образовании;</li> <li>9) определение списка учебников для реализации образовательных программ общего образования в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.</li> </ol>
Совет обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>2) планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;</li> <li>3) рассмотрение вопросов о выборе меры дисциплинарного</li> </ol>



4. Кол-во обучающихся, находящихся на обучении на дому по болезни (по заключению КЭК):

на конец 2020/2021 уч.года	
Кол-во	Причины
3	Заключение ВК

### **Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов( из них 3 совместителя). В 2020 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, 2 на высшую категорию, 1 на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

### **Кадровые условия по образовательному уровню:**

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование	
	Число	Процент	Число	Процент
16	13	81%	3	19%

### **По стажу:**

Всего	5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
16	1	6%	3	18%	12	75%

Анализируя коллектив по педагогическому стажу, можно сделать вывод, что большинство учителей имеют большой стаж работы в школе, 80 % составляют учителя, имеющие педстаж более 20 лет.

**По квалификации:**

Всего	Высшая категория		Первая категория		б/категории		Соответствие занимаемой должности	
	5	31%	7	44%	0	0%	4	25%

**Воспитательная работа**

Система воспитательной работы школа реализует следующие направления развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

**Результаты участия учащихся в муниципальных и областных мероприятиях**

**в 2020 году**

№ п / п	Мероприятие	ФИ ученика	Место	Клас с	ФИО руководителя
1	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Ученица 9 кл	2 место призер рекомендован на регион	9	Солдатова Н.И.
2	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Вода ошибок не прощает!»	. Ученица 9 кл	Свидетельство	9	Солдатова Н.И.
3	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Вода ошибок не прощает!»	Ученица 4 кл	Свидетельство	4	Солдатова Н.И.
4	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Вода ошибок не прощает!»	Ученица 4 кл	Свидетельство	4	Солдатова Н.И.
5	Муниципальный литературный конкурс на тему «Я выбираю здоровый	Команда 8 класса	2 место	8	

	образ жизни!» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»				
8	Муниципальный конкурс Агитбригад на тему «В единстве наша сила!» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Команда 9 класса	3 место	9	Чечулина В.С.
6	Муниципальный конкурс видеороликов на тему «Они победили!» о Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г. в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Команда 9 класса	2 место	9	Чечулина В.С.
7	Грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету: обществознание	Ученица 9 кл	призер	9	Плахов Е.А.
8	Грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету: обществознание	Ученица 9 кл	призер	9	Чечулин А.Г.



	ому предмету: основы безопасности жизнедеятельности				
9	Грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательн ому предмету: технология (культура дома, дизайн и технология)	Ученица 9 кл	победитель	9	Панькова С.Г.
10	Грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательн ому предмету: технология (культура дома, дизайн и технология)	Ученица 9 кл	Призер (3 место)	9	Панькова С.Г.
11	Грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательн ому предмету: технология (культура дома, дизайн и технология)	Ученица 8 кл	Призер (3 место)	8	Панькова С.Г.
12	Грамота муниципального этапа Всероссийской	Ученик 7 кл	Призер (2 место)	7	Шалаева А.Ю.

	олимпиады школьников по общеобразовательному предмету: литература				
13	Грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету: основы безопасности жизнедеятельности	Ученик 7 кл	Призер (2 место)	7	Чечулин А.Г.
14	Грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету: русский язык	Ученик 7 кл	Победитель	7	Шалаева А.Ю.
15	Грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету: физическая культура	Ученик 8 кл	Призер	8	Кондрашова Е.Н.
16	Грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету: математика	Ученица 3 кл	Призер (3 место)	3	Радкевич Т.П.

17	Участие в муниципальном этапе Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Ученик 1 кл	Сертификат	1	Хорькова Л.В.
18	Участие в муниципальном этапе Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Ученик 1кл	Сертификат	1	Хорькова Л.В.
19	Участие в муниципальном этапе Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Ученик 1 кл	Сертификат	1	Хорькова Л.В.
20	Грамота Управления образования МО Алапаевское награждает команду средней группы в КТМ на 15 зимнем туристическом слете учащихся МО Алапаевское	Команда средней группы	Грамота	1	Солдатова Н.И.
21	Грамота Управления образования МО Алапаевское награждает команду средней группы в конкурсной программе на	Команда средней группы	Грамота 3 место		Солдатова Н.И.

	15 зимнем туристическом слете учащихся МО Алапаевское				
22	Грамота Управления образования МО Алапаевское награждает команду средней группы в конкурсе «Уральский добровольческий танковый корпус» на 15 зимнем туристическом слете учащихся МО Алапаевское	Команда средней группы	Грамота 1 место		Солдатова Н.И.
23	Грамота Управления образования МО Алапаевское награждает команду средней группы в общезачетном первенстве на 15 зимнем туристическом слете учащихся МО Алапаевское	Команда средней группы	Грамота 1 место		Солдатова Н.И.
24	Свидетельство участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии	Ученик 9 кл	Дворец молодежи Свидетельство участие	9	Панькова С.Г.
25	Диплом победителя муниципального конкурса, посвященного Дню защитника	Ученик 1 кл	Диплом 1 степени	1	Хорькова Л. В.

	Отечества «Мы – патриоты» (ОВЗ)				
26	Диплом победителя муниципального конкурса, посвященного международному дню 8 Марта (ОВЗ)	Ученик 1 кл	Диплом 1 степени	1	Хорькова Л. В.
27	Диплом победителя муниципального конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Мы – патриоты» (ОВЗ)	Ученик 1кл	Диплом 1 степени	1	Хорькова Л. В.
28	Грамота муниципального этапа Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Ученица 1кл	Грамота 2 место	1	Хорькова Л.В.
29	Грамота муниципального этапа Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Ученица 1кл	Грамота 3 место	1	Хорькова Л.В.
30	Сертификат участника муниципального этапа Епархиального конкурса по Православной	Ученица 4кл	сертификат	4	Солдатова Н.И.

	культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»				
31	Сертификат участника муниципального этапа Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Ученица 4кл	сертификат	4	Солдатова Н.И.
32	Сертификат участника муниципального этапа Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Ученица 4кл	сертификат	4	Солдатова Н.И.
33	Сертификат участника муниципального этапа Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Ученица 4кл	сертификат	4	Солдатова Н.И.
34	Сертификат участника муниципального	Ученица 1кл	сертификат	1	Хорькова Л.В.

	этапа Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» Алапаевская и Ирбитская епархия				
35	Сертификат участника муниципального этапа Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» Алапаевская и Ирбитская епархия	Ученица 1 кл	сертификат	1	Хорькова Л.В.
36	Научно- практическая конференция МО Алапаевское  Направление «Культурологическ ое  искусствоведческое  творческое	Ученица 9 кл	Победитель рекомендована на область	9	Панькова С.Г.
37	Защита исследовательского проекта МО Алапаевское  «Заговори, чтоб я тебя увидел...», или языковой портрет современного	Ученики 5 кл	85,2 б. Призер-3	5	Подойникова О.И.

	школьника»				
38	Свидетельство участника муниципального этапа муниципальной защиты исследовательских проектов, XIII Муниципального фестиваля «Парад звезд-2020»	Ученики 5 кл		5	Подойникова О.И.
39	Свидетельство участника муниципального этапа областной научно-практической конференции, XIX областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», XIII Муниципального фестиваля «Парад звезд-2020»	Ученица 9 кл		9	Панькова С.Г.

#### Участие учителей в муниципальных и областных мероприятиях

№ п	Мероприятие	ФИО учителя	Место
1	Кустовой КВН по математике 3 место	Колесникова Н.Н.	3 место
2	Благодарственное письмо за подготовку участников в областном конкурс творческих работ «Вода ошибок не прощает!».	Солдатова Н.И.	
3	Сертификат участника муниципального этапа регионального фестиваля «Инновационные воспитательные практики»	Солдатова Н.И.	
4	Сертификат участника муниципального этапа регионального фестиваля «Инновационные	Хорькова Л.В.	



	воспитательные практики»		
5	Сертификат участника муниципальных педагогических чтений в 2020 «Национальный проект «Образование»: от государственной стратегии – к педагогической практике»	Хорькова Л.В.	
6	Сертификат участника муниципальных педагогических чтений в 2020 «Национальный проект «Образование»: от государственной стратегии – к педагогической практике»	Сулейманов Ф.Ф.	
7	Конкурс учителей ОБЖ	Чечулин А.Г	3 место
8	Конкурс управленческих практик	Шалаева А.Ю	участие

#### 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2020 годы

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Обучалось	106	104	101	115	107	107
1.1нач.школа	52	49	51	53	45	43
1.2 основ школа	43	43	46	54	57	60
1.3 средн школа	11	12	6	8	5	4
2. Отсев	0	0	0	0	0	0
2.1 нач школа	0	0	0	0	0	0
2.2 основ школа	0	0	0	0	0	0

2.3 средн школа	0	0	0	0		
3 Оставлено на повторный курс	0	0	0	0	0	3
3.1 нач школа	0	0	0	0	0	3
3.2 основ школа	0	0	0	0	0	0
4. Кол-во призёров район туров олимпиад	10	7	9	15	15	16
5. Кол-во учеников оконч школу с аттестатами особого образца	1	2	1	0	0	1
5.1 основн школа	0	0	1	0	0	1
5.2 средняя школа	1	2	0	0	0	0
6.1 Отличников	6	10	9	7	6	3
6.2 Ударников	47	37	34	35	40	35
6.3 Второгодников	0	0	0	0	0	3
6.4 Учащихся с одной 3	5	11	5	8	5	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.



*Анализ государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году*

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.*

**Средний балл по предметам, сдаваемым в форме ОГЭ :**

предмет	Средний балл-2014	Средний балл-2015	Средний балл-2016	Средний балл-2017	Средний балл-2018	Средний балл-2019	Выпуск 9 кл в 2020 по текущей аттестации
русский язык	29,9	29/74	23,7	23,6	22	27	
математика	19,5	14/39	12,2	15,3	13	16/4	
обществознание	-	-	18,4	26,3	21	22	
физика	-	-	9	13,8	-	-	
литература	-	-	15	-	-	-	
биология	-	-	20	20,8	20	24	
химия	-	-	-	17,5	-	-	

**Средний балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ за 5 лет:**

предмет	Средний балл-2015	Средний балл-2016	Средний балл-2017	Средний балл-2018	Средний балл-2019	11 кл в 2020 году не было
биология	Не сдавали	25	Не сдавали	39	54	
русский язык	82	59	50,5	50	70	
химия	Не сдавали	24	Не сдавали	Не сдавали	45	
Математика(баз)	59	48	29,5	21	18	
Математика(проф)					68	
обществознание	62	49,8	45	33	64	
физика	48	53	32	Не сдавали	Не сдавали	

литература	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	41	Не сдавали	
история	34	56	Не сдавали	29	64	
английский язык	Не сдавали	22	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	

Мотивация выбора выпускниками и их родителями предметов на итоговую аттестацию обусловлена предметами, которые учащиеся лучше знают и теми, которые нужны для поступления в учебные заведения, с учетом мнения учителя.

С этой целью в 2020-2021 учебном году:

администрации:

- необходимо создать условия, позволяющие более качественно проводить профориентационную работу: привлечение психолога, специалистов различных профилей, проведение административных классных часов;

- усилить разъяснительную работу среди учащихся и родителей о важности и необходимости учения на протяжении всей старшей школы. Необходимо заменить «принцип прохождения программы» качественным усвоением знаний и умений на выбранном учащимися направлении подготовки;

- необходимо провести анализ выполнения диагностических контрольных работ и по результатам проведенного анализа:

- выделить группу риска (выпускники, которые могут не пройти минимальный порог);

- группу потенциальных высокобалльников (от 80 и более баллов)

- представить педагогическому совету образовательного учреждения план мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта;

План мероприятий должен предусматривать отдельные блоки мероприятий:

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта

- по организации работы с группой высокобалльников (от 80 и более баллов), которая включает претендентов на получении медалей, участников и победителей олимпиад, конкурсов, НПК и других категорий учащихся;

- оптимизировать работу по использованию информационных условий, технического оборудования для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, работу по устранению учебных дефицитов, выявленных в ходе диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования (в том числе в дистанционной форме);

- необходимы мероприятия по вопросам предъявления опыта работы по выстраиванию школьной системы оценки качества образования

Учителям-предметникам:

- усилить роль мониторинга индивидуальных учебных траекторий школьников начиная с первого года обучения.

- учителям математики на всех уровнях обучения увеличить долю геометрии, статистики, теории вероятностей и логики в преподавании математики.

Важным показателем качества образования является самоопределение выпускников школы. Ниже представлены данные по самоопределению выпускников 2018 года.

## Востребованность выпускников

### Информация о самоопределении выпускников 2020 года

#### МКОУ «Кировская СОШ»

##### 9 класс

Всего выпускников	Количество определившихся в 10 класс	Количество поступивших в ссузы		Количество поступивших на работу	Другое (указать) работают
		техникум	колледж		
12	7	2	2	0	1

##### 11 класс

Всего выпускников	Количество поступивших в вузы		Количество поступивших в ссузы	Количество поступивших на работу	Другое (указать)
	бюджет	платно			
0	0	0	0	0	0
Медалисты (из общего числа выпускников)	0	0	0	0	0

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

### Качество результата:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений обучающихся;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

### Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- наличие органов ученического самоуправления
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;

### Качество условий:

#### *Программно – методические условия:*

совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;  
наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования

#### *Материально – технические условия:*

уровень травматизма ;  
70% обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе Учреждения;

#### *Кадровые условия:*

профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);  
стабильность коллектива.

В августе 2020 года коллектив школы провел самоанализ в части обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся. По результатам анализа выяснилось, что сложившаяся система оценивания в МКОУ «Кировская СОШ» имеет РЯД ПРОБЛЕМ:

- 1.Отсутствуют стимулы для развития учащегося, формальное накопление отметок
- 2.Низкий уровень объективности оценивания
3. Механистический подход учителей при выставлении итоговых отметок, инерция отметок, т.е. выставление их по установившейся традиции.
4. Психологическое воздействие двойки, которая травмирует учащегося, вызывает у него отрицательные эмоции, приводит к сознанию учеником своей неполноценности.

Школа несёт обязанность по организации процесса оценивания в классе и разработке подходов, соответствующих требованиям стандарта к учебным результатам. Школа попала в список школ с необъективными результатами ВПР. Поэтому методической темой на 2019-2020 учебный год стала тема «Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования»

### Особенности новой системы оценивания:

- 1) оценивание является **постоянным процессом**;
- 2) оценивание может быть только **критериальным**. Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям;
- 3) критерии оценивания и алгоритм выставления отметки **заранее известны** и педагогам, и ученикам, и родителям могут вырабатываться ими совместно;
- 4) система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к **самооценке**

### Меры, направленные на повышение объективности результатов:

Цель	Меры
Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1.Семинар «Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования»  2. Общешкольное родительское собрание
Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества знаний.	1. Пересмотр положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.  2.Повышение квалификации учителей в области оценки результатов образования.



	<p>3.Проведение учителями и ШМО аналитической экспертной работы.</p> <p>4. Работа с памятками по предметам с целью повышение результатов ВПР</p>
Обеспечить объективность результатов в рамке конкретной оценочной процедуры	<p>1.Отсутствие конфликта интересов (привлечение представителей управления образования, родительской общественности к проведению ВПР)</p> <p>2.Концептуальное описание оценочной процедуры.</p> <p>3.Порядок проведения оценочной процедуры</p>

#### **10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 16 экземпляров. Всего в школьной библиотеке - 5208 экземпляров, из них:

- Учебных пособий - 2015 экземпляров
- Методической литературы - 125 экземпляров
- Художественной литературы - 3222 экземпляров
- Справочной литературы - 100 экземпляров
- Большая советская энциклопедия (четвёртое издание) – 21 том

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **11. Оценка материально-технической базы**

Наименование кабинета	Количество кабинетов
Всего кабинетов	21
Из них:	
<b>Учебные кабинеты</b>	<b>15</b>
Кабинеты начальной школы	4

Кабинет информатики	1
Кабинет физики с лаборантской	1
Кабинет химии с лаборантской	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	2
Мастерская	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет музыки	1
<b>Административные кабинеты</b>	<b>3</b>
Кабинет директора	1
Приемная	1
Кабинет заместителей директора	1
<b>Учебно–вспомогательные кабинеты</b>	<b>2</b>
Библиотека	1
Спортивный зал	1
<b>Прочие помещения</b>	<b>1</b>
Столовая	1
Сенсорная комната	1
Количество персональных компьютеров	2 3
из них:	
- приобретённых за последние три года	0
- используются в учебных целях	1 9
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	9
Наличие библиотеки	д а
Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	8
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	10
Количество ПК в составе локальных сетей	9
Дополнительное оборудование:	

В школе функционируют: теплосистема, центральное водоснабжение, система электроснабжения.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В школе действует 1 компьютерный класс, оснащённый 9 компьютерами. С 2020 года в Кировской школе с ноября месяца в кабинете информатики открылся

РОББО класс, где обучающиеся смогут освоить робототехнику, 3D моделирование. Современный урок информатики в школе станет для учеников МКОУ «Кировская СОШ» своеобразным порталом в мир цифровой экономики, рынков НТИ, искусственного интеллекта.

В РОББО классе в течение учебного года пройдут обучение по обновленным дополнительным общеразвивающим программам по следующим темам: алгоритмика и креативное программирование, мобильная робототехника, 3D-прототипирование, моделирование, печать.

В РОББО классе предусмотрено проведение **профессиональных проб** в области программирования, робототехники для социальной адаптации школьников в условиях обновляющегося рынка труда, для оказания помощи в выборе детьми направления своего профессионального образования из атласа новых профессий (<http://atlas100.ru/>). Профессиональная проба поможет «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках. Профессиональные пробы также являются возможностью самовыражения. Профессиональные пробы в РОББО Классе будут направлены на получение зримого результата (изделия, напечатанного на 3D принтере, программного кода, созданного своими руками и запрограммированного «умного» электронного устройства).

РОББО класс развернут на базе имеющегося компьютерного класса. В обслуживании РОББО класса используется имеющейся штат: учитель информатики, Плахов Евгений Александрович. Для эксплуатации РОББО Класса используется рабочее место педагога с проектором для демонстрации учебных материалов.

Кабинет химии оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

Мастерская технического труда имеют достаточное количество инструментов, 5 станков. В кабинете обслуживающего труда для девочек есть швейные машины, оверлок, оборудовано место для проведения уроков по кулинарии.

В учреждении имеется спортивный зал с раздевалками. На школьной территории имеется спортивная площадка. Спортивная база школы укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. В состав помещений столовой входят: обеденный зал на 90 посадочных мест, горячий цех, мясной цех, моечная посуды, склад для хранения продуктов. Организация питания соответствуют требованиям.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2019	27 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2019	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2019	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в 2019	68 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек /0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек25/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человека/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/100%
1.29.1	Высшая	5 человек/31%
1.29.2	Первая	7 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/25 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,8 кв.м
-----	---	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846755

Владелец Шалаева Анжелика Юрьевна

Действителен с 06.09.2023 по 05.09.2024